

Адресные рекомендации
по созданию условий в общеобразовательных организациях
по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи,
качественному улучшению показателей «дорожной карты» по
выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи на
2022 -2023 учебный год

В целях устранения проблемных зон в работе с одарёнными детьми, на основе анализа мониторинга показателей по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи на 2021 -2022 учебный год, сформированы следующие адресные рекомендации:

I. По созданию условий администрацией общеобразовательных учреждений округа по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи на 2022 -2023 учебный год, а именно:

создание нормативно-правовой базы

Для реализации деятельности педагогам необходимо опираться на документы, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников в части осуществления работы с одаренными детьми.

Для эффективной организации деятельности по сопровождению одаренных и талантливых детей в образовательных организациях должны быть разработаны:

- Положение о сопровождении одарённых и талантливых детей;
- Программа работы по сопровождению одарённых и талантливых детей.

На общеобразовательные организации возлагается обязанность по формированию портфолио каждого одарённого ребенка и организации его дальнейшей поддержки.

Минобрнауки России утвержден перечень сведений о развитии одаренных детей, подлежащих мониторингу (**Приказ от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»**). В перечень вошла следующая информация: Ф. И. О. и дата рождения ребенка, сведения о наименовании образовательных организаций, в которых обучается ребенок, о получении ребенком образования вне образовательных организаций (в форме семейного образования или самообразования), об индивидуальных достижениях ребёнка по итогам участия в олимпиадах и иных интеллектуальных или творческих конкурсах, мероприятиях и пр.

- Администрации МБОУ СОШ №2 г.Томари, МБОУ СОШ с.Красногорск рекомендовано в срок до 01.09.2022 разработать Положение о сопровождении одарённых детей.
- Администрации МБОУ СОШ с.Ильинское в срок до 01.09.2022 рекомендовано разработать Программу работы по сопровождению одарённых и талантливых детей.

- Администрации МБОУ СОШ с.Пензенское в срок до 01.09.2022 рекомендовано разработать Программу и Положение.

Работа с родителями

Семья одарённого ребёнка во всех случаях имеет непосредственное отношение к развитию его личности и одарённости, поэтому рекомендовано в срок до 01.09.2022:

- МБОУ СОШ с.Красногорск, МБОУ СОШ с.Ильинское, МБОУ СОШ с.Пензенское совершенствовать работу с родителями одарённых детей через совместные мероприятия, собрания, различные встречи.
- МБОУ СОШ №2 г.Томари запланировать мероприятия для родителей, учесть положительный опыт работы с родителями МБОУ СОШ с.Красногорск.

Специализированная подготовка педагогов

-Неподготовленные учителя часто не могут выявить одаренных детей, не знают их особенностей;

-неподготовленные к работе с высокоинтеллектуальными детьми учителя равнодушны к их проблемам (они просто не могут их понять);

-иногда неподготовленные учителя враждебно настроены по отношению к выдающимся детям: ведь они создают определенную угрозу учительскому авторитету;

-такие учителя часто используют для одаренных детей тактику количественного увеличения заданий, а не качественное их изменение, поэтому рекомендовано в течение учебного года:

- МБОУ СОШ с.Красногорск, МБОУ СОШ с.Ильинское, МБОУ СОШ с.Пензенское:

-направлять на специализированную подготовку педагогов для работы со способными детьми, в том числе в режиме онлайн;

-использовать в своей деятельности положительный опыт работы МБОУ СОШ №2 г.Томари.

II. По активности участия обучающихся ОО в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах, кроме показателя: работа с обучающимися-участниками региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых детей-по нему анализ был отдельный.

Всероссийская олимпиада школьников

Результаты олимпиады являются важнейшим независимым показателем качества образования в конкретной школе.

Участие в таком мероприятии – это возможность не только попробовать свои силы, но и увидеть планку, которую можно взять, исходя из знаний, которые есть у ученика, исходя из того, что они проходят по программе. Поэтому рекомендовано на институциональном уровне:

- Всем общеобразовательным организациям округа увеличить охват обучающихся.
- МБОУ СОШ с.Красногорск, МБОУ СОШ с.Ильинское, МБОУ СОШ с.Пензенское, обучающиеся которых представили на муниципальном уровне минимальный % участия:
 - проводить качественную подготовку детей к олимпиаде;
 - контролировать работу с одарёнными детьми в предметных сообществах учителей;
 - использовать в работе опыт МБОУ СОШ №2 г.Томари.
- МБОУ СОШ с.Красногорск, МБОУ СОШ с.Ильинское, МБОУ СОШ с.Пензенское использовать в работе опыт МБОУ СОШ №2 г.Томари, представивших обучающихся на региональный и заключительный этапы.

Участие школьников в дистанционных олимпиадах

Охват дистанционными олимпиадами обучающихся увеличился по сравнению с 2020-2021 учебным годом благодаря работе 3 ОО: МБОУ СОШ с.Красногорск, МБОУ СОШ №2 г.Томари, МБОУ СОШ с.Пензенское, но выше статуса участника, наши дети не поднялись. Поэтому рекомендовано:

- всем ОО заблаговременно готовить обучающихся к олимпиадам, отрабатывать весь подготовительный этап, согласно срокам Положений;
- осуществлять текущий контроль;
- МБОУ СОШ с.Ильинское увеличить % участия в дистанционных олимпиадах.

Охват дополнительным образованием

Охвачено дополнительным образованием в школах по округу (386 чел.) 35%.

Наибольший процент охвата дополнительным образованием обучающихся в МБОУ СОШ с.Ильинское.

Меньше всего охвачено дополнительным образованием обучающихся в МБОУ СОШ №2 г.Томари. Рекомендовано МБОУ СОШ №2 г.Томари в 2022-2023 учебном году организовать охват обучающихся и увеличить до 50%.

Учёт обучающихся по индивидуальным учебным планам

Рекомендовано всем общеобразовательным учреждениям содействовать разработке и внедрению индивидуальных учебных планов.

Участие в конкурсах обучающихся с ОВЗ

Рекомендовано:

- МБОУ СОШ с.Красногорск, МБОУ СОШ с.Пензенское, МБОУ СОШ с.Ильинское увеличить % участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах;

- МБОУ СОШ №2 г.Томари повысить статус: от участников до призёров.

Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)

Рекомендовано:

МБОУ СОШ с.Красногорск, МБОУ СОШ с.Пензенское, МБОУ СОШ с.Ильинское:

- осуществлять психологическую диагностику профильной направленности обучающихся;
- организовать работу с родителями и обучающимися по созданию профильных классов, используя опыт работы МБОУ СОШ №2 г.Томари.

Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи

Психолого-педагогическое сопровождение способных детей осуществляется в одной школе-МБОУ СОШ №2 г.Томари.

Администрации МБОУ СОШ с.Красногорск, МБОУ СОШ с.Пензенское, МБОУ СОШ с.Ильинское рекомендовано взять на контроль деятельность педагога-психолога по работе со способными детьми:

-проведение психологической диагностики, которое включает в себя выявление одаренных детей, изучение креативности, лидерской одаренности интеллектуально-одаренных школьников, выявление интересов и склонностей одаренных детей (анкетирование ребенка, родителей);

-психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей с целью расширения их представления о природе и проявлениях одаренности, особенностях обучения и воспитания одаренных детей.

-создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников. Такие условия могут создаваться как психологом в процессе специальных развивающих, тренинговых занятий (для развития познавательной и психосоциальной сферы) и программ, так и педагогическим коллективом;

-оказание психологической помощи одаренным детям и их педагогам в решении возникающих у них проблем через индивидуальное и групповое консультирование

Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО

50 % договоров и соглашений заключено МБОУ СОШ №2 г.Томари с различными организациями.

МБОУ СОШ с.Красногорск-21%
МБОУ СОШ с.Пензенское -21%

МБОУ СОШ с.Ильинское - 7%

Рекомендовано:

- МБОУ СОШ с.Красногорск, МБОУ СОШ с.Пензенское, МБОУ СОШ с.Ильинское использовать в работе опыт МБОУ СОШ №2 г.Томари.