



**Отдел образования  
МО «Томаринский городской округ»  
Сахалинской области**

694820, г.Томари, ул. Новая, 1 тел./факс: (42446) 2-61-85, тел 2-75-02, 2-66-90.

E-mail: [ronotomari@mail.ru](mailto:ronotomari@mail.ru)

---

**ПРИКАЗ**

от 28.07.2021 года №145-а

г. Томари

Об утверждении Положения

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом отдела образования муниципального образования «Томаринский городской округ» от 31 марта 2021 № 74-а «О муниципальной системе оценки качества образования» в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогов,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования «Томаринский городской округ» (прилагается).
2. Ведущему специалисту отдела образования муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области (Галак О.А.), руководителям образовательных организаций руководствоваться настоящим Положением.
3. Руководителям образовательных организаций муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области обеспечить своевременное предоставление информации.
4. Настоящий приказ разместить на официальном сайте Отдела образования МО «Томаринский городской округ».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования Галак О.А.

Руководитель отдела образования

Т.А. Дё

**Положение**  
**о системе обеспечения профессионального развития педагогических**  
**работников в муниципальном образовании «Томаринский городской округ»**  
**Сахалинской области**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 г. № 544н (с изменениями от 25.12.2014 № 1115н и от 05.08.2016 №422н):

Дорожная карта по развитию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в МО «Томаринский городской округ» на 2020-2023 годы, утверждённая приказом отдела образования муниципального образования Томаринского городского округа от 31.03.2021 № 74-а.

1.2. Положение предназначено для руководителей и педагогов, работающих в образовательных организациях дошкольного, общего, дополнительного образования на территории муниципалитета, руководителей и специалистов отдела образования МО «Томаринский городской округ».

1.3. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы, направления и формы организации непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования.

**2. Основные понятия**

*2.1. Образование* - целенаправленный процесс профессионального развития человека.

*2.2. Непрерывное профессиональное развитие* - повышение уровня профессионального мастерства в процессе освоения программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования и программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками, участие в конкурсах профмастерста и т.п.). в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в течение всей жизни.

*2.3. Формальное образование* - образование, которое имеет обязательный характер и осуществляется в специальных учебных заведениях.

2.4. *Неформальное образование* - образование, которое имеет своей целью компенсировать недостатки и противоречия формального образования, удовлетворять насущные образовательные, методические потребности и интересы.

2.5. *Информальное образование* - образование, в котором ведущая роль принадлежит педагогам и руководителям, проявляющим, собственную активность.

### **3. Цели, задачи, принципы и показатели эффективности реализации**

3.1. Основная цель - создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов района на основе оценки результатов педагогической деятельности.

3.2. Система работы по повышению квалификации педагогических работников представлена по следующим направлениям: нормативно-правовое, организационно-методическое, научно-методическое и информационное.

3.3. Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников важнейший фактор обеспечения высокого качества образования.

Непрерывный характер профессионального развития может быть достигнут при условии непрерывного профессионального сопровождения, которое предусматривает:

- объективную оценку уровня профессиональной компетентности педагогов;
- своевременное выявление профессиональных дефицитов педагогов, содействие их осознанию и формированию соответствующих образовательных запросов;
- использование форм повышения квалификации, ориентированных на устранение профессиональных дефицитов, в т.ч. посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов и реализации индивидуальных образовательных программ профессионального развития;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность, способствующую формированию новых компетенций, готовности к деятельности в условиях изменений;
- поддержку деятельности педагогических сообществ, объединений, проектных групп, обеспечивающих условия для «горизонтального» обучения, открывающих возможности для самореализации в профессии, построения вертикальной либо горизонтальной карьеры.

3.4. Координацию деятельности процесса непрерывного профессионального развития педагогов на основе соблюдения единых принципов и подходов осуществляют специалисты отдела образования:

- организация профессионального сопровождения педагогических работников;
- формирование и ведение муниципальных баз данных о педагогических работниках (повышение квалификации и профессиональная переподготовка: профессиональные затруднения; достижения педагогических работников и др.);
- сопровождение подготовки к конкурсам профессионального мастерства.

Задачи:

формирование позитивного отношения педагогов к непрерывному профессиональному развитию;

- обеспечение адресной поддержки педагогических кадров;
- развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов;
- создание образовательной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей для непрерывного профессионального развития педагогических кадров;

- развитие профессионального потенциала на основе сопровождения конкурсной деятельности;
- содействие включению педагогов в инновационную деятельность.

Принципы непрерывного образования:

- системность - создание устойчивых связей между компонентами системы управления непрерывным профессиональным развитием педагогов;
- непрерывность - обеспечение интеграции формального, неформального и информального образования;
- открытость - информирование о состоянии и задачах непрерывного профессионального развития педагогов;
- диверсификация - вариативность предоставляемых образовательных услуг с учетом запросов педагогов;
- личностная детерминация.

Ожидаемые результаты:

- сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному профессиональному развитию;
- обеспечено принятие педагогами системы ценностей современного образования: идеологии ФГОС, профессионального стандарта;
- сформирована готовность педагогов к профессиональной деятельности в условиях изменений;
- обеспечена индивидуализация и адресность методической поддержки в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами и образовательными потребностями педагогов и руководителей;
- достигнуты показатели повышения качества образования.

3.5. Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников муниципальной системы образования осуществляется на основе интеграции формального, неформального и информального образования на всех уровнях профессионального взаимодействия.

#### **4. Организация формального образования**

4.1. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности педагогические работники имеют право получать не реже чем один раз в три года (ФЗ-273, ст.57 ч.5 п.2).

4.2. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательных организаций округа, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования, должна обеспечиваться освоением работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

4.3. Обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности может проходить в ГБОУ ДПО «ИРОСО» Сахалинской области в рамках заключенного соглашения, а также в иных организациях, осуществляющих данную деятельность.

## **5. Организация неформального образования.**

5.1. Неформальное образование на муниципальном уровне организовано на основе системно-деятельностного подхода в рамках структурно - функциональной модели организации методической работы, охватывает основные направления методической работы, включает индивидуальные, групповые и коллективные формы организации деятельности:

- методические объединения учителей-предметников, педагогов дошкольного и дополнительного образования, школьных библиотекарей (педагогов-библиотекарей), социальных педагогов, заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе:

- творческие лаборатории, семинары, практикумы, проблемно-творческие группы, педагогические мастерские, консультации, мастер-классы, обмен опытом и т.д.;

- сетевое взаимодействие с использованием дистанционных форм (вебинары, ВКС, ресурсы образовательных порталов и др.)

5.2. Для осуществления сопровождения профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников могут быть привлечены педагоги, демонстрирующие лучшие образовательные практики, в т.ч. руководители методических объединений, победители профессиональных конкурсов и др.

## **6. Организация информального образования**

6.1. Информальное образование включает:

- сопровождение разработки и реализации ИППР педагогов;
- online обучение;
- обучение под руководством наставников;
- сопровождение конкурсной деятельности;
- описание лучших практик педагогов.

## **7. Управление непрерывным профессиональным развитием руководителей и педагогов.**

7.1. Отдел образования муниципального образования Томаринского городского округа осуществляют планирование деятельности по профессиональному развитию педагогов, координируют взаимодействие с муниципальной методической службой и образовательными учреждениями, принимают управленческие решения.

## **8. Порядок внесения изменений в Положение**

8.1. Изменения в данное Положение вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра Положения в связи с изменением условий осуществления профессиональной деятельности и по иным причинам.