



Отдел образования МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области

ПРИКАЗ

от 05.04.2022 № 70 -а

О разработке и утверждении муниципальной дорожной карты по переходу в эффективный режим функционирования школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на территории МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2022 год


Во исполнение распоряжения Министерства образования Сахалинской области от 27.01.2022 №3.12-81-р «О результатах идентификации школ Сахалинской области с разным уровнем образовательных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», в целях разработки муниципальной дорожной карты (далее – ДК) по переходу в эффективный режим функционирования школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на территории МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2022 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить МБОУ СОШ с.Пензенское статус «не справляющейся» школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на территории МО «Томаринский городской округ» согласно рисковому профилям школ (Приложение 1).
2. Назначить ответственными от МО «Томаринский городской округ» за сопровождение МБОУ СОШ с.Пензенское Ляпину Ю.Н., консультанта отдела образования, Галак О.А., ведущего специалиста отдела образования.
3. Отделу образования (Галак О.А., Ляпина Ю.Н.):
 - 3.1. разработать и утвердить ДК по переходу МБОУ СОШ с.Пензенское в эффективный режим функционирования на 2021-2022 учебный год до 14 апреля 2022 года (Приложение 2);
 - 3.2. разместить ДК перехода МБОУ СОШ с.Пензенское в эффективный режим функционирования на 2021-2022 учебный год на сайте отдела образования МО «Томаринский городской округ»;
 - 3.3. организовать первичное посещение МБОУ СОШ с.Пензенское ответственными за сопровождение данной школы (Ляпина Ю.Н., Галак О.А.) в целях верификации факторов риска и корректировки программы перехода в эффективный режим функционирования в срок до 25 апреля 2022 года.
4. Руководителю общеобразовательной организации (С.Н.Киселёв):
 - 4.1. разработать и утвердить в соответствии с ДК программу перехода в эффективный режим функционирования общеобразовательной организации по установленной форме (Приложение 3) до 21 апреля 2022 года;
 - 4.2. предоставить программу в адрес отдел образования до 22 апреля 2022 года;

- 4.3. отчет о реализации мероприятий программы перехода в эффективный режим функционирования общеобразовательной организации за I квартал 2022 года направить в срок до 4 мая 2022 года на адрес электронной почты e.avdeeva@iroso.ru ;
- 4.4. ежемесячно в срок до 25 числа отчетного месяца направлять на адрес электронной почты e.avdeeva@iroso.ru отчет о реализации мероприятий программы перехода в эффективный режим функционирования МБОУ СОШ с.Пензенское.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя руководителя отдела образования МО «Томаринский городской округ» (Будаловский А.А.).

Руководитель отдела образования
МО «Томаринский городской округ»



Т.А.Дё

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

Наименование МО	МО «Томаринский ГО»
Тип ОО	СОШ
Наименование ОО	МБОУ СОШ с. Пензенское

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	принятие мер с дополнительной оценкой ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

№	Факторы риска	Значимость фактора риска
1.	Низкий уровень оснащения школы	
2.	Дефицит педагогических кадров	
3.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
4.	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
6.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
7.	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	
8.	Низкий уровень вовлеченности родителей	

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО:
[ФИОКО - Методика адресной помощи ШНОР \(500+\) \(fiooko.ru\)](http://fiooko.ru).

В рисковом профиле, полученном школой, риски, выделенные красным цветом - это те

риски, актуальность которых нужно определить совместно с ответственным от МО и взять их в работу.

Риски, выделенные желтым цветом – это те риски, которые требуют дополнительной оценки со стороны ответственного от МОУО и самой школы: необходимо убедиться, представляют ли они актуальную проблему.

Риски, выделенные зеленым цветом - это та группа рисков, которая не имеют значимости с точки зрения качества получаемых результатов.

Школа должна правильно рассчитать свои возможности и выбрать то количество рисков, которое она сможет действительно минимизировать за время активной фазы.

На основе имеющегося рискового профиля, консультаций с ответственным от МОУО

и при его поддержке школа составляет «Программу перехода в эффективный режим функционирования».



Приложение 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель отдела образования
МО «Томаринский городской округ»
Дё Т.А.
07.04.2022 год
МП

**Дорожная карта
по переходу в эффективный режим функционирования ОО Сахалинской области на 2022 год**

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля
1. Управленческие мероприятия				
1.	Назначение ответственных за сопровождение школы с низкими образовательными результатами и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	Отдел образования	апрель 2022	Приказ отдела образования
2.	Разработка муниципальной «дорожной карты» по переходу в эффективный режим ШНОР и ШНСУ	Отдел образования	апрель 2022	Приказ отдела образования
3.	Разработка программы перехода в эффективный режим МБОУ СОШ с.Пензенское	Общеобразовательная организация	апрель 2022	Приказ об утверждении программы
4.	Первичное посещение ШНОР и ШНСУ ответственными за сопровождение МБОУ СОШ с.Пензенское	Отдел образования	сентябрь 2021	Верификация факторов риска и корректировка программы переход в эффективный режим МБОУ СОШ с.Пензенское а
5.	Организация работы по реализации мероприятий муниципальной «дорожной карты»	Отдел образования, Общеобразовательная организация	сентябрь 2021-май 2022	Активное участие в мероприятиях «дорожной карты»
6.	Проведение итогового мониторинга реализации муниципальной «дорожной карты»,	Отдел образования	май 2022	Аналитический отчет по итогам мониторинга
7.	Ежемесячный отчет о реализации	Отдел образования	в течении срока	Отчет о реализации мероприятий

	муниципальной «дорожной карты».			дорожной карты
8.	Ежемесячный отчет о реализации мероприятий программы по переходу в эффективный режим.	Общеобразовательная организация	в течении срока	Отчет о реализации мероприятий программы
2. Организационные мероприятия для руководителей, педагогов, обучающихся и родителей				
9.	Информационно-методическая поддержка педагогов (организация участия руководителей и педагогов в 1) семинарах и вебинарах, направленных на повышение качества образования, 2) обучающих вебинарах для руководителей и педагогов ШНОР и ШНСУ)	Отдел образования, общеобразовательная организация	сентябрь 2021-май 2022	Участие в вебинарах, семинарах
10.	Организация участия руководителей и педагогов ШНОР и ШНСУ в программах повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО ИРОСО	Отдел образования, общеобразовательная организация	в течении срока	Обучение руководителей и педагогов
11.	Оказание адресной помощи ШНОР и ШНСУ через организацию консультационного сопровождения по вопросам перехода в эффективный режим функционирования	Отдел образования, общеобразовательная организация	в течении срока	Организация консультативной, информационной и методической поддержки
12.	Актуализация программ по работе с обучающимися, обучающихся «групп риска», программ воспитательной работы	Общеобразовательная организация	апрель-август 2022	Анализ эффективности реализации программ, корректировка, разработка новых программ и планов мероприятий
13.	Проведение психолого-педагогических консилиумов по адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов с целью выявления и работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Общеобразовательная организация	по отдельному плану	Организация системной работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности
14.	Организация системной работы с неуспевающими обучающимися, оказание им адресной помощи в преодолении образовательных трудностей	Общеобразовательная организация	постоянно	Повышение образовательных результатов обучающихся
15.	Организация участия обучающихся в воспитательных, обучающих, конкурсных и пр. мероприятиях и движениях	Общеобразовательная организация	сентябрь 2021-май 2022	Активное участие обучающихся

16.	Организация участия обучающихся в конкурсных и олимпиадных мероприятиях	Общеобразовательная организация	в течении срока	Повышение мотивации обучающихся
17.	Организация участия ШНОР и ШНСУ в оценочных процедурах (ГИА, ВПР, национальные и международные оценочные процедуры)	Минпросвещения РФ, министерство образования Сахалинской области, отдел образования. общеобразовательная организация	по отдельным графикам	Участие ШНОР и ШНСУ в оценочных процедурах. Контроль объективности результатов.
18.	Проведение анализа активности и результативности участия ШНОР и ШНСУ в оценочных процедурах	Отдел образования	июль-август 2022	Аналитические материалы, обсуждение результатов анализа.
19.	Проведение анализа результативности мероприятий муниципальной «дорожных карт» и программы перехода в эффективный режим функционирования МБОУ СОШ с.Пензенское	Отдел образования, общеобразовательная организация	июль 2022	Аналитические материалы

исполнитель:

Галак Оксана Александровна

8 (924) 1974215

Приложение 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____
(название ОО)
_____ ФИО
(подпись)

дата
МП

ПРОГРАММА

(название ОО)

по переходу в эффективный режим функционирования на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля
1. Низкий уровень оснащения школы				
1.1.				
1.2.				
1.3.				
2. Дефицит педагогических кадров				
2.1.				
2.2.				
2.3.				
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников				
3.1.				
3.2.				
3.3.				
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ				
4.1.				

4.2.				
4.3.				

5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

5.1.				
5.2.				
5.3.				

6. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

6.1.				
6.2.				
6.3.				

7. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

7.1.				
7.2.				
7.3.				

8. Низкий уровень вовлеченности родителей

8.1.				
8.2.				
8.3.				

исполнитель:
 ФИО (полностью)
 контактный телефон