



**Отдел образования
МО «Томаринский городской округ»
Сахалинской области**

694820, г.Томари, ул. Новая,1 тел/факс: (42446) 2-61-85, тел 2-75-02, 2-66-90.

E-mail: ronotomari@mail.ru

ПРИКАЗ

от 30.12.2021 года № 269-а

г. Томари

Об утверждении Программы мониторинга результативности повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения (ШНОР) и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», распоряжением министерства Сахалинской области от 21 марта 2019 года №3.12-332-р «Об организации работы по выявлению и распространению эффективных практик по переводу школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, в режиме эффективного развития». В целях развития системы оценки качества подготовки обучающихся, реализации мероприятий муниципальной «дорожной карты» по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу мониторинга результативности повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения (ШНОР) и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) на территории муниципального образования «Томаринский городской округ» (Приложение).

2. Ведущему специалисту отдела образования муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области (Галак О.А.) обеспечить:

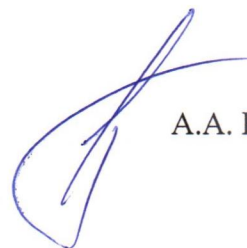
2.1. Организационно-методическое сопровождение мониторинга школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2.2. Организацию мониторинга образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории муниципального образования «Томаринский городской округ» в соответствии с муниципальной дорожной картой по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

3. Настоящий приказ разместить па официальном сайте Отдела образования МО «Томаринский городской округ».

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя отдела образования



А.А. Будаковский

Программа мониторинга результативности повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения (ШНОР) и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) на территории МО «Томаринский городской округ»

Структура программы мониторинга результативности повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ

3. Основания разработки программы мониторинга
4. Цель и задачи мониторинга
5. Виды, объекты и регламенты мониторинга
4. Критерии, показатели, индикаторы и инструменты мониторинга

Приложения к программе мониторинга

Приложение 1. Расчет динамики академической успеваемости.

Приложение 2. Периодичность проведения мониторинга.

1. Основания разработки программы мониторинга результативности повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ

В число приоритетов образовательной политики Сахалинской области, как и Российской Федерации, в целом, входит повышение качества образования для всех граждан не зависимо от места жительства и социального статуса.

Таким образом, целью разработки и реализации программы мониторинга является повышение качества образования и повышение уровня ресурсного обеспечения ШНОР и ШНСУ.

Мониторинг результативности повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ представляет собой механизмы:

- муниципальных программ поддержки школ - ШНОР и ШНСУ;
- школьных программ перехода в эффективных режим работы (программ повышения качества образования).

Мониторинг результативности повышения качества образования в ШНОР и осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации и Сахалинской области.

2. Цель и задачи мониторинга результативности повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ

Цель мониторинга: изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности ШНОР и ШНСУ в процессе реализации мероприятий по поддержке школ, направленных на повышение информационного обслуживания управления, эффективности принятия управленческих решений на муниципальном и институциональном уровне для повышения качества образования.

Задачи мониторинга:

1.1. Обеспечить получение регулярной информации о реализации поддержки школ с низкими образовательными результатами в целом, об эффективности реализации адресных программ поддержки и программ перехода школ в эффективный режим работы.

1.2. Обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации в ШНОР и ШНСУ на основе представления объективной, достоверной и достаточной информации о динамике изменений качества образования.

1.3. Способствовать выявлению, обоснованию и внедрению эффективных механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне через выявление факторов и эффективных механизмов, влияющих на качество образования.

1.4. Обеспечить гласность и общедоступность первичной информации и информационно-аналитических материалов мониторинга проекта.

Принципы мониторинга:

1.5. *принцип открытости* - обеспечение формирования первичных данных комплексной оценки на основе данных результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;

1.6. *принцип целеполагания* - включение в состав показателей (индикаторов), соответствующих целям и задачам современной образовательной политики Российской Федерации и принимаемых общественно-профессиональным сообществом МО «Томаринский городской округ» в качестве значимых;

1.7. *принцип устойчивости* - обеспечение 3-х летнего охвата показателей (индикаторов) по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Организаторы мониторинга: Отдел образования МО «Томаринский городской округ».

Потребители результатов мониторинга (целевая группа)

1.8. специалисты отдела образования

1.9. кураторы ШНОР и ШНСУ

1.10. ШНОР и ШНСУ (руководители, педагоги, обучающиеся и родители).

3. Виды, объекты и регламенты мониторинга результативности повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ

Виды мониторинга:

1.11. по времени осуществления - входной, промежуточный, итоговый;

1.12. по уровням: муниципальный, институциональный;

Объекты мониторинга:

1.13. результаты деятельности по поддержке ШНОР и ШНСУ и их влияние на достижение цели проекта;

1.14. уровень программ поддержки - система поддержки школ; качество образования в школах, которым оказывается поддержка (образовательные достижения обучающихся; развитие кадрового потенциала);

1.15. уровень ШНОР и ШНСУ - качество образования в ОО - ШНОР /ШНСУ.

Предмет мониторинга - динамика показателей результативности повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ.

Срок реализации программы мониторинга: 2021 - 2023 годы.

Продуктом мониторинга результативности повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ является база данных и аналитических материалов, позволяющих судить об эффективности реализации проекта и оперативно принимать решения по корректировке и предупреждению нежелательных эффектов.

4. Критерии, показатели и инструменты мониторинга результативности повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ

Процесс мониторинга будет организован на уровне:

1.15. - мониторинг результативности повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ.

I. Мониторинг показателей по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Для выявления динамики образовательных результатов ШНОР и ШНСУ используются три группы показателей:

- Динамика результатов «Государственная итоговая аттестация - 11 класс» (русский язык и математика);
- Динамика результатов «Государственная итоговая аттестация - 9 класс» (русский язык и математика);
- Динамика результатов «Всероссийские проверочные работы» (ВПР) (курс начальной школы и результаты по русскому языку и математике за 5 - 6 класс)

В расчетах используется:

- средний балл;
- процент успешности обучающихся.
- Динамика академической успеваемости по русскому языку и математике в 5, 8 и 10 классах. (Приложение 1).

Инструменты: анализ образовательной результативности и анализ документов.

II. Мониторинг показателей для оценки предметных компетенций педагогических работников ШНОР и ШНСУ

В рамках мониторинга показателей для оценки предметных компетенций педагогических работников ШНОР и ШНСУ используется показатель «доля педагогов ШНОР и ШНСУ демонстрирующих прирост предметных компетенций».

Диагностические работы применяются для оценки предметных компетенций педагогических работников при реализации программ повышения квалификации ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области».

IV. Мониторинг показателей по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях

В основе мониторинга показателей по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, лежит уровень достижения ожидаемых результатов в рамках реализации регионального Плана мероприятий («дорожной карты») организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

Объектом мониторинга являются мероприятия, реализуемые в соответствии с «Дорожной картой». Предметом мониторинга являются результаты реализации мероприятий «Дорожной карты».

Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

- Количество ШНОР и ШНСУ, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования;
- Количество ШНОР и ШНСУ, которым оказана адресная поддержка в целях повышения качества образования;
- Доля школ ШНОР и ШНСУ, вовлеченных в муниципальные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки, от числа идентифицированных в текущем году.
- Доля педагогических работников ШНОР и ШНСУ, вовлеченных в деятельность профессиональных (в том числе сетевых) педагогических сообществ.
- Доля педагогических работников ШНОР и ШНСУ, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.

Определение динамики достижения результатов реализации «Дорожной карты» предполагает выявление степени достижения ожидаемых результатов, для чего собираются данные о достижении непосредственных результатов программы, которые соотносятся с планируемыми показателями. Источником таких данных являются отчеты, справки, документы.

Определение динамики влияния реализации «Дорожной карты» на повышение качества образования предполагает выявление динамики образовательных достижений обучающихся ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. На основании анализа данных определяются школы, улучшившие результаты обучения и школы, которые по-прежнему демонстрируют низкие результаты обучения. Делаются выводы о наличии позитивной или отрицательной динамики.

Периодичность проведения мониторинга и ответственные определяются Планом мониторинга результативности повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения (ШНОР) и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) (Приложение 2).

Расчет динамики академической успеваемости

Мониторинг образовательных результатов проводится ежегодно на основе анализа данных, полученных по итогам двух периодов: января-июня и сентября-декабря текущего года.

Сбор и обработка данных осуществляется с использованием следующей таблицы: Таблица 1. Показатели качества обучения

предмет	кол-во обучающихся	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	кол-во неаттестованных	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	степень обученности учащихся

Эта форма даёт возможность отслеживать динамику или снижение эффективности работы школы.

При подготовке таблиц были использованы следующие формулы показателей успеваемости:

Процент (%) успеваемости (абсолютная успеваемость)

$$\% \text{ успеваемости} = (\text{кол-во "отл."} + \text{кол-во "хор."} + \text{кол-во "уд."}) \times 100\% / (\text{общее кол-во учащихся})$$

Процент (%) качества знаний (качественная успеваемость)

$$\% \text{ качества знаний} = (\text{кол-во "отл."} + \text{кол-во "хор."}) \times 100\% / (\text{общее кол-во учащихся})$$

Степень обученности учащихся (СОУ).

Периодичность проведения мониторинга

№	Направления мониторинга	Периодичность проведения	Ответственные лица
1.	По выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1 раз в год	Министерство образования Сахалинской области
2.	По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	2 раза в год	Отдел образования
3.	По оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1 раз в год	Отдел образования
4.	По оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	2 раза в год	Отдел образования