



**Отдел образования  
МО «Томаринский городской округ»  
Сахалинской области**

*694820, г.Томари, ул. Новая,1 тел/факс: (42446) 2-61-85, тел 2-75-02, 2-66-90.*

E-mail: [ronotomari@mail.ru](mailto:ronotomari@mail.ru)

---

**ПРИКАЗ**

от 31.03.2021 года №74-а

г. Томари

**Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «Томаринский городской округ» в Сахалинской области**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения контроля и управления качеством образования, создания муниципальной системы оценки качества образования на территории МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области (прилагается).

2. Утвердить «дорожные карты» по развитию:

–системы оценки качества подготовки обучающихся;

–системы работы школы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

–системы выявления, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

–системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

–системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;

–системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;

–системы организации воспитания и социализации обучающихся;

–системы мониторинга качества дошкольного образования.

3. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте отдела образования МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области в сети Интернет.

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, руководствоваться настоящим приказом в работе по формированию, обеспечению

функционирования и развитию муниципальных систем управления качеством образования.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела образования

Т.А. Дё

УТВЕРЖДЕНО  
приказом отдела образования  
МО «Томаринский городской округ»  
Сахалинской области  
от 31.03.2021 №74-а

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальной системе оценки качества образования**  
**в МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области (далее - Положение, МСОКО соответственно) определяет цели, задачи, принципы, механизмы оценки качества образования, структуру муниципальной системы оценки качества образования в МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

1.2. Положение распространяется на образовательные организации общего, дополнительного образования детей.

1.3. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Сахалинской области, муниципальными правовыми актами МО «Томаринский городской округ», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

Под **качеством образования** понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Оценка качества образования** подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной

организации, деятельности всей образовательной системы муниципального образования.

**Под муниципальной системой оценки качества образования в Сахалинской области** понимается совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, эффективности деятельности образовательных организаций и образовательных систем, качества образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

1.5. Потребителями результатов деятельности МСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании МСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг.

## 2. Цель и основные задачи МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение достоверной и объективной информации о качестве образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- формирование единых подходов к оценке качества образования в МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области с учетом региональных потребностей в рамках Единой системы оценки качества образования РФ (далее - ЕСОКО);

создание системы мониторинговых исследований в сфере образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;

- разработка, формирование и внедрение критериальной базы для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания: индивидуальных достижений обучающихся, руководящих и

педагогических работников образования, деятельности образовательных организаций, муниципальных и региональной систем образования;

- развитие самооценки, внутренней, внешней, независимой форм оценки качества образования;

- формирование и развитие муниципального экспертного сообщества, совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области оценки качества образования (педагогических измерений);

- обеспечение информирования заинтересованных сторон о тенденциях изменения качества образования в МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

2.3. В основу функционирования МСОКО положены следующие основные принципы:

- прозрачности процедур и результатов;

- объективности, достоверности, полноты и системности информации;

- функционального единства МСОКО на различных уровнях при возможном разнообразии организационно-технических решений;

- сопоставимости системы показателей с международными и общероссийскими аналогами;

- применения научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки;

- сочетание процедур профессиональной (ведомственной) и общественной экспертизы качества;

- корректного использования результатов оценки для стимулирования развития образования в МО «Томаринский городской округ».

### 3. Структура МСОКО

3.1. Организационная структура МСОКО включает в себя:

- отдел образования МО «Томаринский городской округ»;

- образовательные организации;

3.2. Организационная структура МСОКО предусматривает два уровня: муниципальный и институциональный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на данном уровне, специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

#### 4. Функции МСОКО

4.1. Отдел образования МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области:

- участвуют в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Сахалинской области;
- обеспечивает проведение мониторинговых и оценочных процедур в муниципальном образовании;
- осуществляет управленческие действия по результатам оценки качества образования, обеспечивает разработку и реализацию муниципальных «дорожных карт» по управлению качеством образования на своем уровне;
- обеспечивает организацию и проведение аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций на соответствие занимаемой должности;
- участвует в работе региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Сахалинской области;
- организует и проводит муниципальные совещания, научно-практические конференции, форумы, конкурсы, семинары по актуальным вопросам развития образования в муниципальном образовании.

4.2. Образовательные организации:

- участвуют в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области;

- обеспечивают проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательных организациях;

- осуществляют управленческие действия по результатам оценки качества образования, обеспечивают разработку и реализацию «дорожных карт» по управлению качеством образования в образовательных организациях;

- участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Сахалинской области.

## 5. Объекты МСОКО. Механизмы и процедуры оценивания.

### 5.1. Объектами МСОКО являются:

- индивидуальные достижения обучающихся;
- образовательные программы;
- результаты деятельности образовательных организаций.

5.2. Основные механизмы оценки качества образования, формируемые в рамках МСОКО, направлены на создание условий для перехода к управлению качеством образования на основе единых муниципальных, региональных системных показателей и индикаторов. Таковыми являются:

5.2.1. Оценка индивидуальных достижений обучающихся. Оценка индивидуальных достижений в МСОКО строится с учетом институтов и механизмов, доказавших свою эффективность в предшествующий период, и включает:

- международные сравнительные исследования качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS и другие);

- государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования;

- государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования;

- национальные исследования качества образования - НИКО;

- всероссийские проверочные работы - ВПР;

-другие национальные, федеральные мониторинговые и диагностические исследования;

- национальные исследования в дошкольном образовании;
- региональные мониторинги и диагностические исследования;
- конкурсы, олимпиады, соревнования и др. различных уровней.

5.2.2. Оценка качества деятельности образовательных организаций включает:

- контроль качества образования;
- оценку профессиональных достижений педагогических работников и диагностику профессиональных компетенций педагогических работников;
- оценку профессиональных достижений руководителей образовательных организаций и диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- муниципальные мониторинги и исследования;
- публичные отчеты, самообследования, комплексные аналитические отчеты, аналитические отчеты;
- конференции, форумы, совещания различных уровней;
- конкурсы, программы и проекты различных уровней;
- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями;
- социологические опросы и исследования различных уровней;
- публикации в средствах массовой информации, сети Интернет.

## 6. Использование результатов МСОКО.

6.1. Информация, полученная в результате оценочных процедур, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

6.2. Информация о качестве образования, включающая статистическую и ведомственную информацию, собирается в структурированном формате и оформляется в виде аналитических материалов, справок, докладов.

6.3. Результаты МСОКО являются открытыми и доступными для использования участниками образовательного процесса, представителями

общественности, СМИ и иными гражданами, организациями, заинтересованными в оценке качества образования и его улучшении.

## 7. Заключительные положения

7.1. МСОКО является динамично развивающейся системой, которая предполагает поэтапное введение комплексной оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки с учетом контекстной информации.

Ресурсная составляющая МСОКО включает нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, материально-техническое, финансовое и информационное обеспечение.

7.2. Нормативно-правовое обеспечение МСОКО представляет собой единый для всего округа комплекс нормативных документов, регламентирующих нормы и правила функционирования МСОКО и обеспечивающих взаимосвязь между всеми ее элементами:

- разграничение полномочий по уровням в вопросах осуществления процедур оценки качества и принятия управленческих решений;
- нормативное закрепление процедур и сроков оценки качества образования;
- определение процедур сбора, хранения и публикации данных о качестве образования, порядка доступа заинтересованных организаций к этим процедурам и результатам;
- регламентацию процедур апробации и стандартизации инструментария оценки качества образования;
- регламентацию деятельности общественной оценки качества образования.

7.3. Научно-методическое обеспечение функционирования МСОКО осуществляется на систематической основе через проведение специалистами в сфере оценки качества образования консультаций, совещаний, разработку необходимых методических и иных материалов для организованного проведения процедур оценки качества образования, издание аналитических сборников по результатам оценки и др.

7.4. Материально-техническое обеспечение заключается в создании необходимых технических условий для проведения процедур МСОКО на всех уровнях.

7.5. Финансовое обеспечение МСОКО осуществляется за счет бюджетных средств в рамках текущего финансирования.

7.6. Информационное сопровождение МСОКО предназначено для информирования потребителей образовательных услуг, иных заинтересованных лиц (структур), общественности о ходе и результатах проведения оценочных процедур, качестве образования, и обеспечивается посредством публикаций, аналитических материалов о состоянии качества образования в регионе, размещения материалов в средствах массовой информации, на официальных сайтах всех субъектов МСОКО.