

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе организации воспитания и социализации обучающихся
образовательных организаций, расположенных на территории
МО «Томаринский городской округ»

1. Общие положения.

1. Данное Положение определяет единые методические подходы к системе организации воспитания и социализации учащихся образовательных организаций, способствующие достижению следующей цели создание муниципальных механизмов управления развитием системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Система организации воспитания и социализации учащихся образовательных организаций предполагает сбор и обработку информации об организации воспитания и социализации и их оценку, позволяет отслеживать и корректировать выявленные муниципальные тенденции, определять проблемы и направления их решения.

2. Показатели системы организации воспитания и социализации обучающихся - это оценочный критерий достижения целей, выполнения задач, поддающийся количественному измерению, являющийся значимым с точки зрения управления, выраженный в результативности деятельности по организации воспитания и социализации учащихся.

3. В основе системы организации воспитания и социализации учащихся образовательных организаций лежат следующие признаки:
- объективность, достоверность значений показателей;
- открытость, прозрачность показателей;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации.

2. Цели и задачи системы организации
воспитания и социализации

4. Система организации воспитания и социализации учащихся направлена на получение информации о воспитательном пространстве с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации учащихся с учетом социально-экономических, национальных, культурно-исторических условий МО «Томаринский городской округ» для выработки комплекса мер по устранению проблем в системе организации воспитания и социализации учащихся и совершенствование управленческой деятельности.

5. Задачи системы организации воспитания и социализации учащихся:

- формирование информационной основы оценки эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений и целей принятия обоснованных решений по планированию мероприятий для развития;
- выявление лучших практик ОО для обобщения позитивного опыта организации воспитательной работы и последующей диссеминации;
- своевременное выявление дефицитов в организации воспитания и социализации обучающихся для планирования мероприятий по их преодолению;
- повышение эффективности и качества организации воспитательной работы в образовательных учреждениях.

3. Показатели системы организации воспитания и социализации учащихся:

6. Показателями системы организации воспитания и социализации учащихся является:

- наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов по организации воспитания и социализации обучающихся;
- положительная динамика показателей удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях района;
- положительная динамика количества школьников, демонстрирующих активную жизненную позицию самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных нравственным ценностям;
- сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением;
- в 100% ОУ района организовано ученическое самоуправление, поддерживается общественное мнение, взаимная ответственность участников образовательного процесса, участие в принятии решений советов и органов ученического самоуправления;
- в 100% ОУ района принимается принцип участия всех педагогов в процессе воспитания, интеграции его в процесс обучения, особое значение имеет преподавание таких предметов как литература, русский язык, история, обществознание, мировая художественная культура, Основы религиозных культур и светской этики и других модулей;
- 80% школьных музеев осуществляют деятельность по программам, согласованным с программами воспитания;
- 100 % учреждений организовали работы спортивных клубов;
- 70 % учащихся принимают участие в олимпиадах и конкурсах;
- 80% учащихся заняты программами дополнительного образования, в том числе не менее 40 % от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья.
- не менее 50% административного персонала ОУ муниципалитета повысили управленческие компетенции по вопросам повышения эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций;

- не менее 10% учителей-предметников повысили профессиональные компетенции по вопросам повышения эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций;
- в 100% ОУ внедрены программы воспитания и социализации обучающихся;

7. Все используемые в системе организации воспитания и социализации учащихся показатели делятся на;

- положительные - показатели, значения которых положительно влияют на систему организации воспитания и социализации учащихся образовательных организаций.
- отрицательные - показатели, значения которых отрицательно влияют на систему организации воспитания и социализации учащихся образовательных организаций.

8. Показатели системы организации воспитания и социализации учащихся рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей системы организации воспитания и социализации учащихся.

4.Методы сбора и обработки информации, используемые в системе организации воспитания и социализации учащихся.

9. Методы сбора и обработки информации, используемые в системе организации воспитания и социализации учащихся образовательных организаций МО «Томаринский городской округ», направлены на оценку системы организации воспитания и социализации учащихся. Используется выборочный метод, метод измерений, документальный анализ и другие.

10. Могут использоваться следующие источники получения информации:

- отчеты о самообследовании ОУ
- паспорт воспитательной системы ОУ
- данные муниципальных оценочных процедур
- данные ГБУ «РЦОКОСО» по результатам оценочных процедур
- данные ГБОУ ДПО «ИРОСО» по результатам оценочных процедур

5.Проведение Мониторинга показателей системы организации воспитания и социализации учащихся.

11. Мониторинг показателей системы воспитания и социализации учащихся проводится ежегодно в сроки, установленные отделом образования МО «Томаринский городской округ» (далее - отдел образования).

12. Отдел образования информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

13. В качестве участников системы организации воспитания и социализации учащихся выступают:

- отдел образования МО «Томаринский городской округ»;
- образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования.

14. Отдел образования:

- организует проведение Мониторинга;
- организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга в соответствии с разработанной Методикой;
- разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;
- выявляет образовательные организации с низким уровнем системы организации воспитания и социализации;
- выявляет управленческие проблемы в образовательной организации с негативными тенденциями;
- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение совершенствования системы организации воспитания и социализации учащихся, руководителей образовательных организаций;
- организует мероприятия по совершенствованию системы организации воспитания и социализации учащихся образовательных организаций;
- содействует в распространении лучших практик организации воспитания и социализации учащихся;
- вырабатывает комплексные адресные меры поддержки образовательным организациям, имеющим низкий уровень организации воспитания и социализации учащихся, по результатам Мониторинга;
- организует работу по разработке планов, направленных на совершенствование системы воспитания и социализации учащихся;

15. Образовательные организации, расположенные на территории МО «Томаринский городской округ»:

- выступают в качестве объекта Мониторинга;
- предоставляют муниципальному координатору общедоступную информацию о системе организации воспитания и социализации учащихся;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга;
- разрабатывают планы по совершенствованию системы воспитания и социализации учащихся;

16. Отдел образования обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами Мониторинга.

6.Использование результатов Мониторинга.

17. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в п.6 настоящего Положения.

18. Анализ результатов Мониторинга может обсуждаться на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня с целью использования для повышения качества управленческой деятельности.

19. На основании Мониторинга отдел образования обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.

20. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:

- мониторинг деятельности органов местного самоуправления «Томаринский городской округ», осуществляющих управление в сфере образования, по совершенствованию системы организации воспитания и социализации учащихся.

- мониторинг системы организации воспитания и социализации учащихся образовательных организаций.

21. Результаты Мониторинга могут быть представлены при проведении следующих процедур:

- конкурсы профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;

- представление к награждению педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;

22. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

- отделом образования в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;

- формирование и корректировка программ развития образования;

- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне;

- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

- организация конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

- образовательными организациями в целях совершенствования системы организации воспитания и социализации учащихся:

- формирование и корректировка программ воспитания учащихся;

- планирование мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации учащихся;

- формирование и/или корректировка критериев оценки системы воспитания и социализации;

- развитие внутренней системы оценки системы воспитания и социализации учащихся;

- поддержки профессионального роста и повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих классное руководство.

- средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы воспитания и социализации учащихся, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

23. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

24. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, отдел образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных различными целевыми группами заинтересованных субъектов;

- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;