



Роль куратора в выявлении возможностей ШНОР

Толмачева

Елена Викторовна, к.п.н.,

методист, учитель

МБОУ ГСШ № 3

р.п. Городище





Проект «500+»

Проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в указе Президента по вхождению России в число 10 стран – лидеров по качеству общего **образования**.



Компетенции куратора

ЦЕЛЬ:

оказание
адресной помощи
школам,
имеющим низкие
образовательные
результаты
обучающихся

Методическая

Консультационная

Психологическая

Аналитико-рефлексивная

Стратегическая

Стимулирующая

Прочие

Мероприятия по преодолению выявленных рисков

ВЫЯВЛЕННЫЙ РИСК	МЕРОПРИЯТИЯ, предложенные ОУ	МЕРОПРИЯТИЯ с учетом рекомендаций КУРАТОРА
Низкая учебная мотивация обучающихся	Чтобы повысить учебную мотивацию учащихся нам необходимо: разнообразить уроки, больше использовать наглядности, презентации, игровые технологии. Использовать дифференцированные задания для каждой категории учащихся, развивать их творческие способности. Проведение уроков с использованием образ. платформ Учи.ру; Яндекс учебник; а так же материалов РЭШ.	1. Мониторинговые исследования обучающихся с целью выявления различных категорий обучающихся, в том числе обучающихся с низким уровнем мотивации (НУМ). 2. Применение современных наглядных пособий, презентаций, игровых, проектных и информационных технологий. 3. Проведение уроков с использованием образовательных платформ: Учи.ру и т.д. 4. Создание на уроках ситуаций успеха для обучающихся с НУМ. 5. Использование дифференцированных заданий для каждой категории учащихся, развитие их творческих способностей. 6. Взаимопосещение уроков. 7. Организация семинарских занятий по итогам посещения уроков и мониторинговых исследований.

Мероприятия по преодолению выявленных рисков

ВЫЯВЛЕННЫЙ РИСК	МЕРОПРИЯТИЯ, предложенные ОУ	МЕРОПРИЯТИЯ с учетом рекомендаций КУРАТОРА
Пониженный уровень школьного благополучия	Обратить внимание на конфликтные ситуации внутри классных коллективов и провести мероприятия направленные на сплочение.	1. Совершенствование социально-психологической службы школы. 2. Анализ имеющихся конфликтных ситуаций внутри классных коллективов. 3. Проведение мероприятий, направленных на сплочение классного и школьного коллективов, повышения уровня конфликтной культуры среди участников образовательных отношений. 4. Размещение на официальном сайте школы в сети «Интернет» информации о достижениях школы и классных коллективов.

Выводы:

Куратор – от латинского **curator** – попечитель, который оказывает поддержку ШНОР во всех начинаниях.

А каждая школа должна быть уверена в своих силах, чтобы достичь новых вершин.



«Уверенность в себе – основа для того, чтобы радоваться жизни и иметь силы действовать».

Ф. Шиллер

Лесенка успеха





Приглашаем к сотрудничеству:

**Адрес: Волгоградская область,
р.п. Городище, ул. Новоселовская, 5**

Телефон: 8(84468) 3-46-50

E-mail: gor-school_3@mail.ru

Адрес сайта: <http://gor3.volgogradschool.ru>

**Директор: Зимарина Ольга Владимировна,
Почетный работник общего образования РФ**