**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 4 «Теремок» с. Красногорск**

**муниципального образования «Томаринский городской округ»**

**Сахалинской области**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Педагогическим советом  МБДОУ Детский сад № 1  (протокол № 2 от 30 марта 2021 г.) | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ  детский сад № 4 «Теремок»  с. Красногорск  Е.В. Ерина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ 57-П от 30.03.2021 |

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 4 «Теремок» с. Красногорск за 2020 год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Теремок» с. Красного  рск |
| Заведующая | Елена Валерьевна Ерина |
| Адрес организации | 694810, с. Красногорск, ул. Карла Маркса, д. 42 |
| Телефон, факс |  |
| Адрес электронной почты | krasnogorskds4teremok@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования МО «Томаринский городской округ» |
| Дата создания | 1981год |
| Лицензия | От 06.07. 2015 г., серия 65 Л 01, № 0000304 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Теремок» с. Красногорск (далее – детский сад) расположено в черте села, вблизи объекта – жилые дома и проезжей части. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 69 мест. Общая площадь здания 1098,9 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00, с дежурной группой с 7.30 до 8.00 и с до 17.00 до 17.30

**II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 64 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

− Группа № 1 (разновозрастная) от 1,6 до 3 лет – 17 воспитанников;

− Группа № 2 (разновозрастная) с 3 лет до 5 лет – 23 воспитанника

− Группа № 3 (разновозрастная) с 5 лет до 7 лет – 24 воспитанника;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 26 | 42,6 | 32 | 52 | 3 | 5 | 61 | 94,6 |
| Качество освоения образовательных областей | 49 | 80,3 | 9 | 14,7 | 3 | 5 | 61 | 95 |

В течение года педагогом - психологом проводились мероприятия, направленные на:

* формирование у детей первоначальных знаний о школе;
* создание психологической положительной установки на школу;
* профилактику школьной дезадаптации и снижение тревожности у детей;
* формирование мотивационной готовности к школе;
* формирование готовности ребенка к принятию новой социальной роли ученика.

Систематическая и целенаправленная работа учителя-логопеда по коррекции недостатков развития речи воспитанников помогла сформировать у детей грамматический строй речи, развить элементарные формы устной речи, расширить словарный запас.

50 % выпускников ушли в школу с чистой речью.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 44 | 68,8% |
| Неполная с матерью | 18 | 28,1% |
| Неполная с отцом | 2 | 3,1% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 16 | 25 |
| Два ребенка | 28 | 43,7 |
| Три ребенка и более | 20 | 31,3 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2020 году в детском саду велась проектная деятельность по темам:

1. «Россия – моя история»
2. «Непослушные звуки»
3. « Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста»
4. «Английский для дошколят»
5. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через использование LEGO- конструктора»

В проектной деятельности было задействовано 90 процентов воспитанников детского сада.

Анализ данных по занятости детей в проектной деятельности показывает повышение показателя по охвату детей, чем за предыдущий учебный 2018-2019 год.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2019 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Всего в опросе приняли участие 96% родителей (законных представителей):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательной организации (ответ «да»), от общего числа опрошенных. Вопрос: «Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации (состоянием групповых ячеек, качеством мебели). Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить» | 94 % |
| 2. | Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации (ответ «да»), от общего числа опрошенных. Вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации (состоянием групповых  ячеек, качеством мебели). Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет»,  «затрудняюсь ответить» | 98 % |
| 3. | Доля родителей (законных представителей) воспитанников, которые  готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и  знакомым (ответ «да») от общего числа опрошенных. Вопрос: «Рекомендовали бы Вы данную образовательную организацию родственникам и знакомым?». Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить» | 100% |
| 4. | Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных организацией воспитательного процесса в образовательной организации (ответ «да»), от общего числа опрошенных. Вопрос: «Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в образовательной организации?». Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить» | 96% |
| 5. | Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных психологическим климатом в образовательной организации  (группе) (ответ «да»), от общего числа опрошенных. Вопрос: «Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в образовательной организации (группе)?». Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить» | 100% |
| 6. | Доля родителей (законных представителей) воспитанников, высоко  оценивающих качество подготовки ребенка к школе (ответ «Высокий  уровень»), от общего числа опрошенных. Вопрос: «Оцените качество  подготовки Вашего ребенка к школе». Ответы: «высокий уровень»,  «средний уровень», «низкий уровень», «затрудняюсь ответить» | 95% |
| 7. | Доля родителей (законных представителей) воспитанников, высоко  оценивающих оптимальность объема творческой (проектной) деятельности (ответ «оптимальный»), от общего числа опрошенных. Вопрос:  «Оцените объем творческой (проектной) деятельности Вашего ребенка  в день». Ответы: «оптимальный», «излишний», «недостаточный», «затрудняюсь ответить» | 96% |
| 8. | Доля родителей (законных представителей) воспитанников, высоко  оценивающих оптимальность объема дневного двигательного режима  ребенка (ответ «оптимальный»), от общего числа опрошенных. Вопрос:  «Оцените объем дневного двигательного режима Вашего ребенка в  день». Ответы: «оптимальный», «излишний», «недостаточный», «затрудняюсь ответить» | 100% |
| 9. | Доля родителей (законных представителей) воспитанников, высоко  оценивающих качество технического оснащения образовательного процесса (ответ «высокий уровень»), от общего числа опрошенных. Вопрос: «Оцените качество технического оснащения образовательного  процесса». Ответы: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий  уровень», «затрудняюсь ответить» | 92% |

Анализ деятельности Учреждения за 2020 год показал, что педагогический коллектив работает в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внедряются новые образовательные технологии, выстраиваются новые формы организации работы с родителями.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 89 % согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 12,5/1;

− воспитанники/все сотрудники – 34,4/1

Педагоги детского сада систематически повышают свои компетенции, по итогам 2020 года педагоги имеют:

− первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

- без категории – 1 педагог (стаж работы менее 1 года)

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли все педагоги.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ детский сад № 4 «Теремок»**

**ОБРАЗОВАНИЕ КАДРОВ**

**2019-2020**

**СТАЖ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ**

**2019-2020**

**КАТЕГОРИЙНОСТЬ ПЕДАГОГОВ**

**2019-2020**

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

**ВСЕРОССИЙСКИЕ:**

* IX Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»
* Всероссийский конкурс «Воспитатель.ru»
* Всероссийский конкурс «Гордость России»
* Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»
* Всероссийский конкурс «Шаг вперёд!»
* Всероссийский конкурс «Открытые ладони»
* Всероссийский конкурс «Академия педагогических талантов»
* Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!»
* Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»
* Всероссийский конкурс «Стоп огонь! Огонь-друг, огонь – враг!»

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ:**

* Международный конкурс педмастерства «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»
* Международный конкурс «Современный воспитатель - профессионал»

**МУНИЦИПАЛЬНЫЕ:**

* «Неопалимая купина»
* «Педагог года»-2020, победители
* День словаря»

**ОБЛАСТНЫЕ:**

* Конкурс грантов Правительства Сахалинской области - проект «Содружество талантов», победители
* Конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности, Дню памяти святых чудотворцев – благоверных и преподобных супругов Муромских князей Петра и Февроньи

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* Демонстрационный материал "Времена года ВЕСНА" (проект "Планета Земля")
* Демонстрационный материал "Времена года ОСЕНЬ" (проект "Планета Земля")
* Демонстрационный материал "Пожарная безопасность" (проект "Планета Земля")
* Демонстрационный материал "Времена года ЗИМА" (проект "Планета Земля")
* Демонстрационный материал "Времена года ЛЕТО" (проект "Планета Земля")
* Демонстрационный материал "Домашние птицы" (проект "Планета Земля")
* Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
* Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе "От рождения до школы"
* Физическое развитие детей третьего года жизни Волошина Л.,Курилова Т.
* Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы "Теремок
* Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы "Теремок" для детей от двух месяцев до трех лет
* Познание окружающего мира в раннем детстве
* Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы "Теремок" для детей от двух месяцев до трех лет
* Познавательное развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы "Теремок"
* Экологическое воспитание детей третий год жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы "Теремок" для детей от двух месяцев до трех лет
* Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста
* Развивающие игры малышей с предметами. Методическое пособие для реализации образовательной программы "Теремок" для детей от двух месяцев до трех лет
* Здравствуй, Мишка! Беседы по картинкам, развивающие игры, сюжеты для рисования и аппликации. 1-3 года
* Мишка в ванной. Беседы по картинкам о водичке, зубной щетке и мыльных пузырях, развитие мышления и речи. 1-3 года
* Мишка играет. Беседы по картинкам о мяче, пирамидке, машинке, кораблике и дудочке, домашние игры. 1-3 года
* Мишка одевается. Беседы по картинкам о пижаме, носочках, шортиках, рукавичках, шубке и шапочке... 1-3 года
* Мишкин праздник. Беседы по картинкам о том, как Мишка пригласил друзей на свой день рождения. 1-3 года
* Мишка и его друзья. Беседы, игры и занятия в картинках. Вместе с Мишкой учимся играть, дружить, умываться, одеваться и встречать гостей. 1-3 года
* И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду подготовительной группы.
* И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду подготовительной группы
* И.А. Лыкова. Народный календарь « Зима-чародейка»
* И.А. Лыкова. Народный календарь « Осень золотая»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 3;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет/кабинет психолога – 1;
* логопедический кабинет – 1;
* музыкально-физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* помещение для охраны, оснащенное видеонаблюдением - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**В дошкольном образовательном учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие:**

* возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
* выполнение требований:
* санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
* к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
* оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию,
* естественному и искусственному освещению помещений,

отоплению и вентиляции,

* водоснабжению и канализации,
* организации питания,
* медицинскому обеспечению,
* приему детей,
* организации режима дня,
* организации физического воспитания
* личной гигиене персонала;
* пожарной безопасности и электробезопасности;
* по охране здоровья воспитанников и охране труда работников;
* возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.
* При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОУ учитывает особенности их физического и психофизиологического развития.

В дошкольном образовательном учреждении имеется необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

* учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
* помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
* оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
* мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

данные приведены по состоянию на 30.12.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 61 |
| в режиме полного дня (8–12 часового) | 61 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 15 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 46 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 61 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 25 (100%) |
| присмотру и уходу | 25 (100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 25 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 8 |
| с высшим образованием | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 5  (62,5%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 5 (62,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | 2  (25%) |
| до 5 лет | 1(12,5%) |
| больше 30 лет | 1 (12,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 2  (25%) |
| до 30 лет | 1 (12,5%) |
| от 55 лет | 1 (34%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (72%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8  (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/61 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 88,2 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | Совмещен с муз.залом |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.