

**Публичный доклад
отдела образования
Томаринского муниципального
округа
Сахалинской области**

**О результатах деятельности отдела
образования Томаринского
муниципального округа в 2025-2026
учебном году**

2026 г.



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМАРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 23.07.2026
г. Томари

№ 118 -а

Об утверждении Публичного доклада отдела образования Томаринского муниципального округа Сахалинской области «О результатах деятельности отдела образования Томаринского муниципального округа в 2025-2026 учебном году»

Во исполнение Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления гражданам права на образование, обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом, доступности полного спектра качественного образования для всех категорий детского населения Томаринского муниципального округа Сахалинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад отдела образования Томаринского муниципального округа Сахалинской области «О результатах деятельности отдела образования Томаринского муниципального округа в 2025-2026 учебном году».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

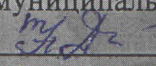
Руководитель отдела образования:

Т.А.Дё

«Утверждаю»

Руководитель отдела образования

Томаринского муниципального округа

 Т.А. Дё

(приказ отдела образования

№ 118-а от 23.07. 2026 г.)

**Публичный доклад
отдела образования
Томаринского муниципального
округа
Сахалинской области**

**О результатах деятельности отдела
образования Томаринского
муниципального округа в 2025-2026
учебном году**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования	4
Раздел 2. Доступность образования.....	7
2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений.....	7
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста. Обеспечение равного доступа к качественному образованию: дошкольный уровень, школьный уровень.....	8
Раздел 3. Результаты деятельности системы образования.....	16
Раздел 4. Условия обучения и эффективности использования ресурсов.....	34
Раздел 5. Ключевые цели и приоритетные направления развития системы образования Томаринского муниципального округа на 2026/2027 учебный год.....	38

**Публичный доклад
О результатах деятельности отдела образования Томаринского муниципального
округа в 2025-2026 учебном году**

Публичный доклад подготовлен отделом образования Томаринского муниципального округа с целью обеспечения информационной открытости о результатах деятельности муниципальной системы образования.

Цель публичного доклада-предоставить общественности, участникам образовательного процесса анализ деятельности муниципальной системы образования за 2025-2026 учебный год.

В докладе представлена структура управления муниципальной системой образования, в таблицах и диаграммах дана информационная карта образовательной системы. Сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы, а также намечены перспективы развития образования.

Отзывы о публичном докладе принимаются на официальном сайте и госпаблике в социальной сети «В Контакте» отдела образования Томаринского муниципального округа.

Почтовый адрес: 694820, Сахалинская область, г. Томари, ул. Новая, д.1

Адрес электронной почты: ronotomari@mail.ru

Адрес сайта в интернете: <https://tomari.uoedu.ru/>

Ссылка на госпаблик в социальной сети «В Контакте»: <https://vk.com/public216915057>,

MAX: https://max.ru/id6516001746_gos

Телефоны: 8(42446) 2-61-85 (руководитель),

8(42446) 2-75-02 (общее, дополнительное и дошкольное образование).

ВВЕДЕНИЕ

Томаринский муниципальный округ — муниципальное образование Сахалинской области, приравнен к районам Крайнего Севера. Округ расположен на юго-западном побережье Сахалина на площади- 3169,3 кв. км, занимая 3,5% площади острова. Районным центром считается город Томари. В состав территории муниципального образования входят следующие населенные пункты: город Томари; сёла: Заречное, Ильинское, Красногорск, Лопатино, Неводское, Новоселово, Урожайное, Айнское, Парусное, Белинское, Пензенское, Черемшанка, Северное.

Численность населения муниципального округа по состоянию на 1 января 2025 года составляет 8063 тыс. человек, в том числе:

- г.Томари – 4168 чел.
- с.Айнское – 12 чел.
- с.Белинское – 28 чел.
- с.Заречное – 58 чел.
- с.Ильинское – 887 чел.
- с.Красногорск – 2039 чел.
- с.Лопатино – 3 чел.
- с.Неводское – 0 чел.
- с.Новосёлово – 38 чел.
- с.Парусное – 93 чел.
- с.Пензенское - 440 чел.
- с.Северное – 0 чел.
- с.Урожайное – 10 чел.
- с.Черемшанка – 287 чел.

За период январь-апрель 2025 родилось 30 детей (на 8 детей больше аналогичного периода 2024 года), умерло 66 человек (на 13 человек больше аналогичного периода прошлого года).

Естественная убыль населения за январь-апрель 2025 года составила 36 человек, что больше на 5 человек аналогичного периода 2024 года.

Миграционная убыль населения за январь-март 2025 года составила 19 человек.

Статистические издания по демографическим показателям (естественное движение населения и миграция) исключены из Каталога информационно-статистических услуг на 2025 год.

Раздел I. Цели и задачи развития системы образования Томаринского муниципального округа в 2025/2026 учебном году

Эффективность развития и функционирования системы образования Томаринского муниципального округа неразрывно связана с уровнем социально-экономического состояния и демографической ситуацией, сложившейся в округе, что является внешним вызовом и определяет направления развития.

Деятельность системы образования Томаринского муниципального округа в 2025/2026 учебном году осуществлялась с требованиями Федерального закона от

29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, положения законодательства об образовании.

Направления развития системы образования задаются федеральными документами стратегического планирования (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года, ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию).

Положения указанных документов определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов.

По поручению Президента Российской Федерации Правительством Российской Федерации разрабатывается Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2036 года с перспективой до 2040 года (далее - Стратегия), направленная на всестороннюю подготовку молодых поколений к вызовам будущего. К работе над Стратегией привлекаются эксперты в области образования, руководители образовательных организаций, представители академического сообщества, профильных некоммерческих организаций, бизнеса и госкорпораций. В разработке Стратегии участвуют представители всех 89 субъектов Российской Федерации, в том числе обучающиеся и их родители (законные представители).

Положения указанных документов определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов.

Стратегической целью как государственной политики в области образования в целом, так и системы образования Томаринского муниципального округа в частности является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Инструментами достижения данной стратегической цели являются:

- возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития;
- повышение качества общего образования;
- развитие образовательной инфраструктуры в целях обеспечения экономической безопасности, повышения качества и доступности услуг в социальной сфере с ориентацией их на эффективное удовлетворение запросов и потребностей людей;
- совершенствование системы общего образования на основе современных научных и технологических достижений;
- развитие системы непрерывного образования.

Для достижения этой цели перед системой образования Томаринского муниципального округа в 2025/2026 учебном году были поставлены следующие задачи:

В сфере *дошкольного образования*.

- повышение доступности дошкольного образования, в том числе и для детей в возрасте от 1,5 лет;

- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям;
- создание единого образовательного пространства через реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП;
- создание системы дошкольного образования, направленной, в том числе на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, любви к своей семье и своей Родине и иным общепринятым в обществе ценностям;
- создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, развитие целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров.
- В сфере *начального общего, основного общего и среднего общего образования*:
 - обеспечение безопасности в образовательных организациях;
 - обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
 - совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций, укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей; создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив;
 - реализация федеральных проектов цифровой трансформации в сфере образования, создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды (цифровизация образования);
 - совершенствование системы работы общеобразовательных организаций по обеспечению качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, учитывающей специфику территорий, образовательных организаций, контингента обучающихся и педагогических работников;
 - поддержка школ с низкими образовательными результатами, школ, находящихся в «зоне риска» по учебной неуспешности, в том числе преодоление рисков низких результатов за счет изменения сложившихся управленческих подходов и педагогических практик;
 - реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.
- В сфере *дополнительного образования*:
 - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием;
 - интеграция общего и дополнительного образования детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- реализация единой модели профориентационной деятельности, в основе которой заложен профориентационный минимум для школьников 6-11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- обеспечение сетевого взаимодействия организаций дополнительного и общего образования, вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

Раздел II. Доступность образования

2.1. Структура сети образовательных организаций

Система образования на территории Томаринского муниципального округа представлена на схеме:

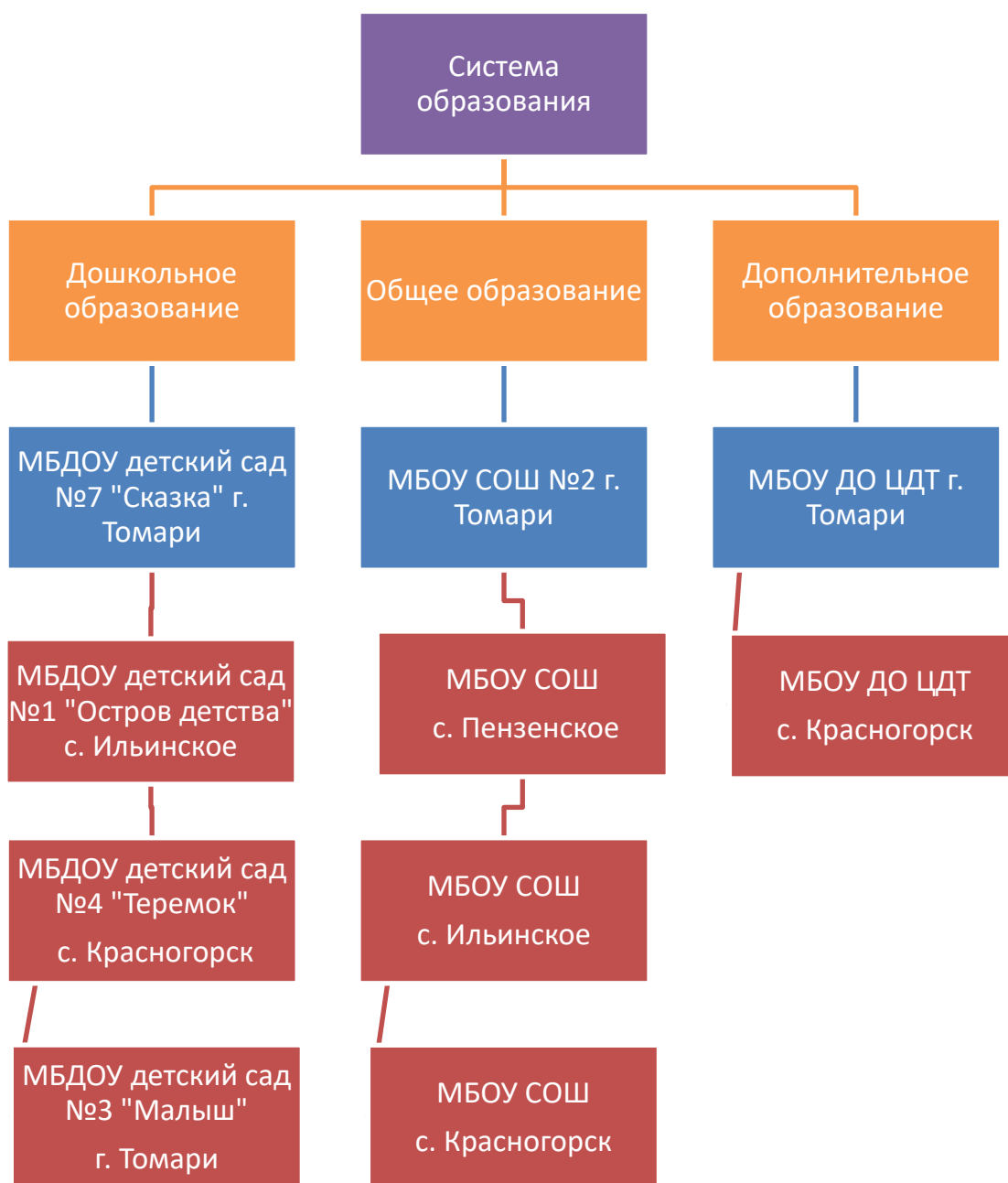
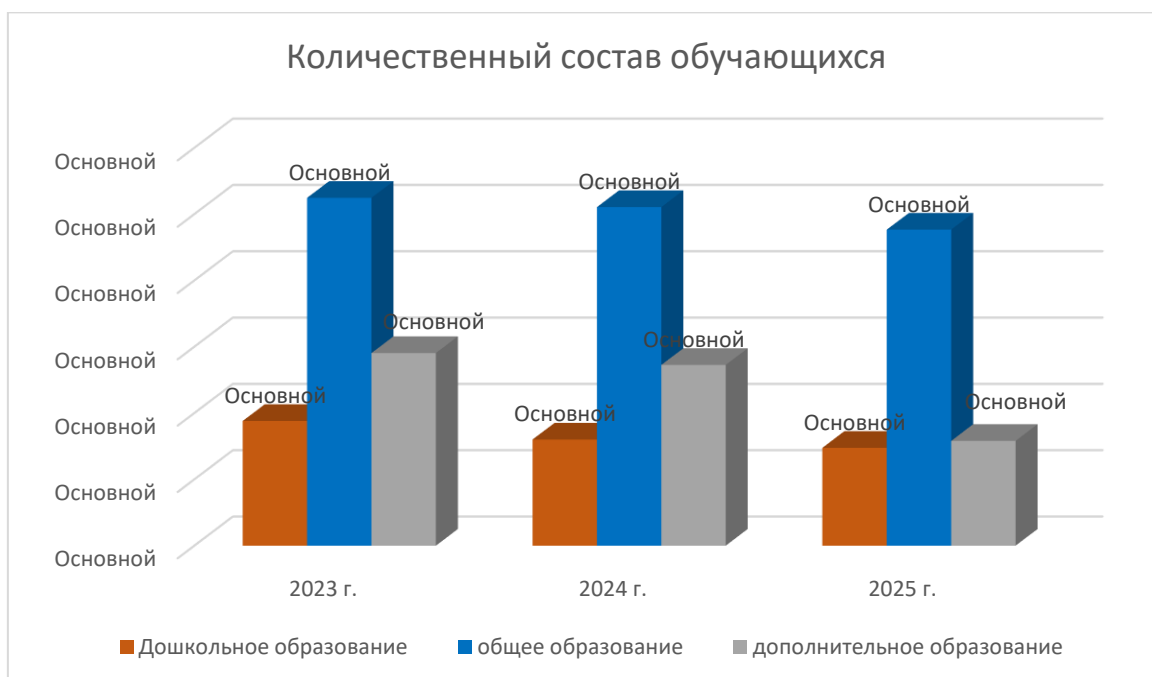


Таблица 1.1. «Сеть образовательных учреждений»

Учреждения образования	Количество учреждений образования, всего	Из них малокомплектных	Численность детей, всего	Из них, в малокомплектных
Дошкольные образовательные учреждения	4	0	245	0
Дошкольные группы при СОШ	5	0	50	
Общеобразовательные организации	4	1	953	79
Организации дополнительного образования	2	0	316	0
Всего	10+ 5 д/групп	1	1564	79

2.2. Контингент обучающихся

Количественный состав обучающихся за последние три года показывает уменьшение численности обучающихся, что связано со снижением уровня рождаемости на территории округа и выездом за пределы округа.



Дошкольный уровень



Система дошкольного образования Томаринского муниципального округа представлена 4 муниципальными дошкольными учреждениями, 2 из которых расположены в сельской местности.

Потребность в дошкольном образовании удовлетворена на 100%.

На учете в АИС «Е-Услуги. Образование» для направления в детские сады по состоянию на 22.06.2026 зарегистрировано 49 детей. Из них:

- от 0 до 1 года-18 чел.;
- от 1 года до 2 лет-26 чел.;
- от 2 лет до 3 лет-5 чел.



Из диаграммы видно, что количество воспитанников сократилось на 56 человек по сравнению с 2024 годом.

В целях комплектования дошкольных учреждений в течение 2025/2026 учебного года и в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) в дошкольные организации направлен 31 ребенок в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Образовательная деятельность в детских садах осуществляется по образовательным программам дошкольного образования.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов на получение бесплатного, доступного и качественного дошкольного образования - одно из приоритетных направлений деятельности отдела образования. Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами организовано во всех дошкольных организациях округа. Для воспитанников созданы условия для коррекционной работы. Разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями ПМПК. Психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляется квалифицированными воспитателями, педагогами-психологами, учителями-логопедами.

Дополнительное образование представлено в двух дошкольных организациях: МБДОУ детский сад №7 «Сказка» г. Томари, МБДОУ детский сад №1 «Остров детства» с. Ильинское.



В детских садах осуществляется планомерная работа по обеспечению необходимых условий по оснащению образовательного пространства, по созданию предметно-развивающей среды, а также по непрерывному профессиональному развитию педагогов. Развивающая среда в дошкольных образовательных учреждениях выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. На постоянном контроле администрации дошкольных учреждений находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Вся деятельность системы дошкольного образования округа направлена на обеспечение каждому дошкольнику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих уровнях образования.

В 2025 году среднемесячная стоимость содержания ребенка составила 50687,47 руб. (по сравнению с 2023 годом увеличилась на 30 %).

Размер родительской платы за содержание ребёнка в ДОУ с 2023 года, составляет 5 250 рублей в месяц.

год	Среднемесячная стоимость содержания ребенка	Размер родительской платы
2020	19200,0 руб.	3000 руб.
2021	25041,7 руб.	3000 руб.
2022	26300,0 руб.	3000 руб.
2023	30500,0 руб.	5250 руб.
2024	44000,0	5250 руб.
2025	50687,47	5250 руб.

В 2025-2026 учебном году продолжают функционировать группы кратковременного пребывания выходного и праздничного дня в МБДОУ детский сад №7 «Сказка» г. Томари и МБДОУ детский сад №4 «Теремок» с. Красногорск. Данная услуга оказывается только в выходные и праздничные дни в течение месяца (с учетом потребностей родителей или законных представителей несовершеннолетних) с 09 час.00 мин. до 12 час.00 мин. на платной основе.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на базе дошкольных организаций, функционируют консультативные центры.

В декабре 2025 года в рамках региональной программы «Счастливое материнство» в МБДОУ детский сад №7 «Сказка» г. Томари открыта группа кратковременного пребывания для детей от 1 года, не посещающих дошкольные учреждения. В Год счастливого материнства наша глобальная цель - дать каждой маме возможность отдохнуть и посвятить время себе, учёбе или работе. Услуга стала для семей по-настоящему доступной и комфортной. Проект Губернатора Сахалинской области Валерия Игоревича Лимаренко «Счастливое материнство», в первую очередь, про заботу. Символично, что федеральный Год дошкольного образования и сахалинский год счастливого материнства в этом году звучат в унисон единым мотивом заботы о семье.

На 01.01.2026 в дошкольных учреждениях работает 41 педагогический работник в том числе, 31 воспитатель, 3 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога. Высшее педагогическое образование имеют 51% педагогов, среднее профессиональное -46,3%. Педагогический стаж свыше 20 лет - 9 человек (22 %).

Школьный уровень

Особый приоритет общего образования определяется тремя ключевыми направлениями – это учитель, технологии и инфраструктура.

Система общего образования Томаринского муниципального округа представлена четырьмя общеобразовательными организациями. Все школы округа работают в одну смену.

Из 4 общеобразовательных организаций округа – 3 или 75 % расположены в сельской местности.

Важнейшим направлением деятельности отдела образования является обеспечение прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования. Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Для соблюдения гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования работает комиссия отдела образования, на которой рассматриваются вопросы о приеме в общеобразовательные учреждения детей, не достигших возраста 6 лет 6 месяцев.

Ежегодно проводится месячник по всеобучу. Образовательными организациями организована работа по учёту детей школьного возраста. Работа проводится совместно с органами социальной защиты населения, здравоохранения по выявлению детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Численность обучающихся на 20 сентября 2025 года составила **972 человека** (63 класса-комплекта), к концу учебного года численность уменьшилась до 953 обучающихся 1-11 классов.

Учебный год	Общее количество обучающихся на начало учебного года	1 класс	10 класс	11 класс
2022-2023	1084	105	59	42
2024-2025	1026	130	50	39
2025-2026	972	83	56	48

Количество обучающихся в округе по сравнению с предыдущим периодом уменьшилось.

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах, остается организация ежедневного **подвоза школьников** к месту обучения и обратно:

ОО	Населенные пункты, откуда осуществляется подвоз	Количество детей	Количество автобусов
МБОУ СОШ № 2 г. Томари Сахалинской области	в пределах города	30	2
МБОУ СОШ с. Красногорск	с. Заречное – 5 км, с. Парусное – 12 км, с. Белинское – 23 км, ЛТЗ – 4 км.	88	3
МБОУ СОШ с. Пензенское	с. Черемшанка – 4,5 км	20	1

Таким образом, школы осуществляли подвоз детей из 6 населенных пунктов на шести школьных автобусах.

Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасного дорожного движения, оснащены навигационным оборудованием ГЛОНАСС и тахографами.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Особое внимание уделяется **системе образования детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Результаты современных научных исследований показывают наличие негативных и позитивных тенденций в развитии системы образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

К негативным относятся - рост числа детей с нарушениями в развитии, увеличение числа нарушений неясной этиологии, рост числа детей с невыраженными отклонениями, увеличение числа детей с комплексными нарушениями.

К позитивным тенденциям относят: закрепление особенностей организации образования детей с ОВЗ в нормативных правовых актах федерального уровня, начало внедрения системы ранней помощи детям, использование достижений высокотехнологичной медицины для разработки новых коррекционно-развивающих технологий.

В общеобразовательных организациях округа в 2025-2026 учебном году обучалось **94 ребенка с ограниченными возможностями здоровья**, из них - 28 детей-инвалидов (без ограниченных возможностей здоровья детей-инвалидов - 6 человек). Обучение учащихся организовано по адаптированным общеобразовательным программам с ЗПР, ТНР, РАС. Образовательный процесс для детей с умственной отсталостью организован по адаптированным общеобразовательным программам в инклюзивных классах и на дому. Все ученики были обеспечены необходимыми учебниками.

Для развития личности детей с ОВЗ в школах созданы и создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития. **Индивидуальное обучение на дому** по медицинским

показаниям в 2025-2026 учебном году было организовано для **9 учащихся** на основании заключения врачебной комиссии и заявлений родителей.

Во всех общеобразовательных организациях осуществляют деятельность психолого-педагогические консилиумы, в состав которых входят педагогические работники, педагоги-психологи, педагоги-логопеды, социальные педагоги. Всего в школах работают *3 учителя-логопеда, 4 педагога-психолога, 2 социальных педагога.*

Все образовательные организации имеют паспорт доступности объекта для инвалидов и предоставляемых на нем услуг.

Питание обучающихся

Питание обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2025/2026 году организовано в соответствии с требованиями СанПиН и регламентируется нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровней.

По итогам 2025-2026 учебного года горячим питанием в школах было охвачено **851 человек**, что составляет **89 %** от общего количества обучающихся.

Созданы условия для предоставления *льготного питания* за счет средств областного и местного бюджетов. Бесплатное питание получают **601 человек** (62,7 % от общего количества обучающихся). Бесплатное двухразовое питание получают обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о дополнительном образовании детей и подростков

С 01.01.2025 в Российской Федерации реализуется национальный проект «Молодежь и дети», целью которого является создание благоприятной среды для развития талантов и самореализации молодёжи в возрасте от 14-ти до 35-ти лет.

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, направлена на создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности; совершенствование системы организации и управления дополнительного образования, ориентированной на выстраивание региональной политики в части развития региональных систем дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики; обновление инфраструктуры дополнительного образования; укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р и об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы)» установлено, что на II этапе реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года планируется, в частности:

- обеспечивать ежегодно выдачу социальных сертификатов до 2030 года не менее 30% детей в каждом субъекте Российской Федерации;
- обеспечивать эффективное функционирование сети технологических кружков, школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, школьных театров, школьных хоров, школьных медиацентров;
- поддерживать созданные условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширять возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями

здоровья дополнительных общеобразовательных программ путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

➤ обеспечивать эффективное функционирование института наставничества в системе дополнительного образования детей.

Дополнительное образование в муниципалитете представлено двумя организациями дополнительного образования детей (МБОУ ДО ЦДТ г. Томари, МБОУ ДО ЦДТ с. Красногорск), кроме того реализация программ дополнительного образования детей осуществляется на базе 4 школ и 2 дошкольных образовательных организаций. О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия обучающихся ЦДТ в конкурсах всех уровней.

Центрами детского творчества реализуются программы 6 направленностей: техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарное. Охват детей программами дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составляет 99%.

№	краткое наименование	всего объединений / учащихся	в том числе по направленности:						из них платные
			техническая	естественно-научная	физкультурно-спортивная	художественная	туристско-краеведческая	социально-гуманитарная	
1	МБОУ ДО ЦДТ с.Красногорск	21/166	4/30	-	3/25	9/68	1/8	4/35	-
2	МБОУ ДО ЦДТ г.Томари	35/440	7/66	1/15	5/75	19/248	-	3/36	-
	итого	56/606	11/96	1/15	8/100	28/316	1/8	7/71	-

При государственной поддержке активно развивается современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленностей. На базе 4 общеобразовательных организаций открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в которых обучающиеся имеют возможность сформировать гибкие компетенции и современные технологические и гуманитарные навыки.

Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными направлениями деятельности отдела опеки и попечительства отдела образования Томаринского муниципального округа Сахалинской области являются следующие мероприятия:

- реализация комплекса мер по выявлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поиску родственников, передача детей в семьи;
- реализация комплекса мер по соблюдению законных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение надзора за условиями содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учреждениях для несовершеннолетних;
- контроль за условиями содержания и воспитания усыновленных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьях граждан;
- организация и содействие в информационно-просветительской работе с приемными семьями;
- участие в проведении индивидуальной профилактической работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Приоритетным был и остается вопрос об обеспечении жильём детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2026 году было запланировано приобрести 6 квартир для лиц данной категории. На 01.07.2026 все запланированные квартиры приобретены.

Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 105 человек, в возрасте от 0 до 23 лет. В настоящее время на территории Томаринского муниципального округа проживает 38 приёмных семей. Приемная семья является одной из распространенных форм семейного устройства, однако приоритетным направлением семейного устройства остается такая форма устройства детей как усыновление (удочерение). Органами опеки и попечительства проводится работа по подбору и подготовке лиц, выразивших желание принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Ведется работа по организации подготовки кандидатов в опекуны и приемные родители для привлечения большего количества граждан.

Специалисты органа опеки и попечительства в системе направляют запросы с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, проводят приёмы граждан, ведётся работа по контролю за условиями жизни подопечных, находящихся в приёмных семьях. По состоянию на 01.07.2026 посещено 38 приёмных семей. Наряду с контролем за условиями жизни подопечных, орган опеки и попечительства проводит работу по профилактике социального сиротства с семьями, находящимися в социально- опасном положении, принимает участие в работе общественного муниципального совета по работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении в Томаринском муниципальном округе.

В настоящее время в ГКУ ДО СО «ЦССУ «Феникс», расположенном на территории Томаринского муниципального округа, находится 49 детей, которые также нуждаются в семейном устройстве.

Раздел 3. Результаты деятельности системы образования

1. Основное общее образование.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551. Обучающимся с ОВЗ был предоставлен выбор формы государственной итоговой аттестации: ОГЭ (основной государственный экзамен) и ГВЭ (государственный выпускной экзамен). Остальные обучающиеся участвовали в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования сдавали: 96 человек, из них в форме ГВЭ – 15 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов:

Общеобразовательная организация	Предмет	выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ		
		количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, не сдавших ОГЭ	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, не сдавших ГВЭ
1	2	4	5	6	7	8	9
МБОУ СОШ № 2 г. Томари	Русский язык	39	37	2	6	6	0
МБОУ СОШ с. Красногорск		25	25	0	8	8	0
МБОУ СОШ с. Пензенское		4	4	0			
МБОУ СОШ с. Ильинское		13	12	1	1	1	0
ИТОГО:		81	78	3	15	15	0
МБОУ СОШ № 2 г. Томари	Математика	39	36	3	6	6	0
МБОУ СОШ с. Красногорск		25	23	2	8	8	0
МБОУ СОШ с. Пензенское		4	4	0			
МБОУ СОШ с. Ильинское		13	13	0	1	1	0
ИТОГО:		81	76	5	15	15	0
МБОУ СОШ № 2 г. Томари	Английский язык	2	2	0			
ИТОГО:		2	2	0			
МБОУ СОШ № 2 г. Томари	Биология	35	34	1			
МБОУ СОШ с. Красногорск		1	1	0			
МБОУ СОШ с. Пензенское		4	4	0			
ИТОГО:		40	39	1			
МБОУ СОШ № 2 г. Томари	География	12	9	3			

МБОУ СОШ с. Красногорск		19	15	4			
МБОУ СОШ с. Пензенское		4	4	0			
МБОУ СОШ с. Ильинское		9	9	0			
ИТОГО:		44	37	7			
МБОУ СОШ № 2 г. Томари	Обществознание	24	23	1			
МБОУ СОШ с. Красногорск		10	10	0			
МБОУ СОШ с. Ильинское		4	4	0			
ИТОГО:		38	37	1			
МБОУ СОШ с. Ильинское	Физика	2	2	0			
ИТОГО:		2	2	0			
МБОУ СОШ № 2 г. Томари	Химия	1	1	0			
МБОУ СОШ с. Ильинское		1	1	0			
ИТОГО:		2	2	0			
МБОУ СОШ № 2 г. Томари	Информатика	6	6	0			
МБОУ СОШ с. Красногорск		20	16	4			
МБОУ СОШ с. Ильинское		9	9	0			
ИТОГО:		35	31	4			

Анализ результатов ГИА-9 позволяет сделать следующие выводы: 10 учащихся не справились с экзаменационными материалами в основной период проведения ГИА:

- по русскому языку – 3 чел.
- по математике – 5 чел.
- по биологии – 1 чел.
- по географии – 7 чел.
- по обществознанию – 1 чел.
- по информатике – 4 чел.

Процент успеваемости среди обучающихся 9 классов **по русскому языку** составил **96,3 %**. Выше среднего показателя отмечены результаты в МБОУ СОШ с.Красногорск, МБОУ СОШ с.Пензенское. С результатом ниже среднего показателя отмечены в МБОУ СОШ с.Ильинское – 92,31 % и МБОУ СОШ № 2 г.Томари– 94,87 %.

Процент качества знаний составил – **30,86 %**. Выше среднего показателя отмечены результаты в МБОУ СОШ № 2 г.Томари – 35,9 % и МБОУ СОШ с.Красногорск– 32 %. Качества знаний ниже среднего: МБОУ СОШ с.Ильинское –15,38 %, МБОУ СОШ с.Пензенское – 25%.

Процент успеваемости среди обучающихся 9 классов **по математике** составил **94,05%**. Выше среднего показателя отмечены результаты в общеобразовательных организациях: МБОУ СОШ с.Пензенское и МБОУ СОШ с.Ильинское - 100 %. С результатом ниже среднего показателя отмечена МБОУ СОШ с.Красногорск – 92 %, МБОУ СОШ № 2 г. Томари – 92,86 %.

Процент качества знаний составил **44,05 %**. Выше среднего показателя отмечены результаты в МБОУ СОШ № 2 г.Томари– 59,52 %. Ниже среднего показателя в МБОУ СОШ с.Красногорск – 24 %, МБОУ СОШ с.Ильинское – 38,46 %, МБОУ СОШ с.Пензенское – 25%.

2. Среднее общее образование.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась на базе МБОУ СОШ с.Ильинское.

Пункт проведения экзаменов был оснащен программно-аппаратными комплексами для осуществления видеонаблюдения в режиме онлайн, металлоискателем.

Пункт проведения экзаменов (далее-ППЭ) оснащен современными системами печати и сканирования заданий в аудиториях. Высокая технологичность процесса позволяет нам создать максимально комфортные, прозрачные и равные условия для сдачи экзамена каждому выпускнику. Наши ребята могут спокойно сосредоточиться на главном – на своих знаниях.

В целях организованного проведения ЕГЭ было проведено 1 региональное и 3 федеральных тренировочных мероприятий, в которых приняли участие работники ППЭ и учащиеся 11 классов. В 2025-2026 учебном году в ГИА приняли участие 47 выпускников 11 классов из 4 общеобразовательных организаций округа.

Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Аттестат получили все 47 человек.

На протяжении нескольких лет у выпускников 11 классов не изменяется перечень наиболее популярных предметов по выбору: наибольшее количество выпускников сдавали русский язык (100%), математику базового уровня (70 %), обществознание (36%), математику профильного уровня (30 %), биологию (6 %), химию (6 %), информатику (6 %), историю (6 %), географию (4 %), английский язык (6 %).

Средний тестовый балл по русскому языку в 2026 году составил 53 балла (в предыдущем учебном году был 49), самый высокий результат получен выпускником МБОУ СОШ № 2 г.Томари – 86 баллов (в предыдущем году в МБОУ СОШ с. Красногорск - 73 балла).

Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) в 2026 году составил 55 баллов (в предыдущем учебном году был 61). Самый высокий результат получен выпускником МБОУ СОШ № 2 г.Томари – 76 баллов (результат остался на уровне предыдущего года).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета, медаль «За особые успехи в учении» первой степени получили два выпускника (МБОУ СОШ № 2 г.Томари). У выпускников все итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили: не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов в 2025/2026 учебном году.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета, медаль «За особые успехи в учении» второй степени получили четыре выпускника (МБОУ СОШ № 2 г. Томари-2, МБОУ СОШ с. Красногорск -2). Выпускники имеют по всем учебным предметам учебного плана итоговые отметки успеваемости «отлично» и не более двух отметок «хорошо» и успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили: не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов в 2025/2026 учебном году.

Руководствуясь постановлением администрации Томаринского муниципального округа Сахалинской области от 24.06.2025 № 153 «Об утверждении Положения о порядке выплаты единовременной премии мэра Томаринского муниципального округа Сахалинской области за особые успехи в учении выпускникам общеобразовательных

организаций» выплачена единовременная премия мэра Томаринского муниципального округа Сахалинской области.

Статистические данные результатов ЕГЭ в 2025/2026 учебном году
по Томаринскому муниципальному округу
(без учёта выпускников прошлых лет)

Предмет	ОО	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний балл с учетом пересдачи в резервные дни	Максимальное количество баллов
Английский язык	Всего по округу	3	3	0	60	80
	МБОУ СОШ № 2 г. Томари	3	3	0	60	80
Химия	Всего по округу	3	1	2	32	52
	МБОУ СОШ № 2 г. Томари	2	0	2	12	23
	МБОУ СОШ с. Красногорск	1	1	0	52	52
География	Всего по округу	2	2	0	53	58
	МБОУ СОШ с. Пензенское	1	1	0	58	58
	МБОУ СОШ с. Красногорск	1	1	0	48	48
Русский язык	Всего по округу	47	47	0	53	86
	МБОУ СОШ № 2 г. Томари	29	29	0	56	86
	МБОУ СОШ с. Красногорск	10	10	0	52	75
	МБОУ СОШ с. Пензенское	2	2	0	54	58
	МБОУ СОШ с. Ильинское	6	6	0	50	63
Математика (профильная)	Всего по округу	14	14	0	55	76
	МБОУ СОШ № 2 г. Томари	7	7	0	62	76
	МБОУ СОШ с. Красногорск	5	5	0	52	64
	МБОУ СОШ с. Пензенское	1	1	0	46	46
	МБОУ СОШ с. Ильинское	1	1	0	58	58
Математика (базовая)	Всего по округу	33	33	0	4	5
	МБОУ СОШ № 2 г. Томари	22	22	0	4	5
	МБОУ СОШ с. Красногорск	5	5	0	4	5
	МБОУ СОШ с. Пензенское	1	1	0	3	3

	МБОУ СОШ с. Ильинское	5	5	0	4	5
История	Всего по округу	4	3	1	37	57
	МБОУ СОШ № 2 г. Томари	3	2	1	41	57
	МБОУ СОШ с. Ильинское	1	1	0	32	32
Информатика	Всего по округу	4	4	0	74	85
	МБОУ СОШ № 2 г. Томари	3	3	0	70	85
	МБОУ СОШ с. Красногорск	1	1	0	78	78
Обществознание	Всего по округу	17	10	7	44	66
	МБОУ СОШ № 2 г. Томари	9	5	4	46	66
	МБОУ СОШ с. Красногорск	5	4	1	47	52
	МБОУ СОШ с. Ильинское	3	1	2	38	42
Биология	Всего по округу	3	1	2	48	63
	МБОУ СОШ № 2 г. Томари	2	0	2	32	33
	МБОУ СОШ с. Красногорск	1	1	0	63	63
Литература	Всего по округу	2	2	0	42	45
	МБОУ СОШ № 2 г. Томари	1	1	0	38	38
	МБОУ СОШ с. Красногорск	1	1	0	45	45
Физика	Всего по округу	2	2	0	69	76
	МБОУ СОШ № 2 г. Томари	1	1	0	76	76
	МБОУ СОШ с. Пензенское	1	1	0	61	61

Развитие муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

В современном обществе важность выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи становится всё более актуальной. Особенное значение это приобретает в условиях стремительных изменений и вызовов, с которыми сталкивается наше общество. Томаринский муниципальный округ, как часть образовательной системы, стремится создать эффективную систему, направленную на поддержку одарённых детей и подростков.

В последние годы наблюдается растущий интерес к вопросам идентификации и поддержки одаренных детей и молодежи. Это связано не только с необходимостью формирования будущего кадрового потенциала, но и с социальной ответственностью общества.

В 2025/26 учебном году обучающимся Томаринского муниципального округа было предложено более 200 мероприятий различного формата, в том числе фестивали, форумы, конкурсы, соревнования, тематические диктанты на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

Использование в обучении и воспитании обучающихся государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения школьников к российским духовно - нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. В 2025/26 учебном году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по

формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. В практике воспитательной работы использовалась церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна еженедельно на линейках и патриотических мероприятиях.

Участие в государственном проекте ранней профориентации для учеников 6-11 классов «Билет в будущее» цель которого простая и важная: помочь подросткам осознанно выбрать профессию и понять, куда двигаться дальше. Ребята проходят интерактивные тесты, которые определяют их интересы, склонности и сильные стороны. На практике их ждут профессиональные пробы, мастер-классы, экскурсии на предприятия. Школьники примеряют на себя разные роли- от повара до оператора БПЛА. Вовлечены и родители: для них открыт доступ к материалам, помогающим поддержать ребёнка в выборе карьеры.

Посещение выставки «Профессионалитет» в историческом парке «Россия – Моя история», которая отражает инновационный взгляд на рабочие профессии. Создана специальная экспозиция, раскрывающая новое содержание современных рабочих специальностей. Здесь собраны точность, современные технологии и настоящее инженерное искусство. В каждом кадре – характер, упорство и высочайший уровень мастерства. Данная выставка – это еще и технология профориентации, когда ребята видят, для чего нужно осваивать рабочую специальность.

Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. В каждой школе округа прошли мероприятия, посвящённые этой дате и дням воинской славы России. Обучающиеся округа приняли активное участие во Всероссийских патриотических акциях: «Окна Победы», «Диктант ПОБЕДЫ», «Георгиевская ленточка», «Дороги Победы», «Бессмертный полк», «Рисуем Победу», «Письмо солдату», «Уроки второй мировой войны», во Всероссийской акции, посвящённой Дню памяти россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества, Всероссийской акции, посвящённой Дню защитника Отечества, «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны». Всероссийских конкурсах: «Рисуем с детьми Вечный огонь», «День Победы: сквозь слёзы и радость», «Гордость России», «Нарисуй ёлку Победы» и другие.

В преддверии праздника Дня Победы школьники провели акции на могилах ветеранов «Вахта памяти», «Нет забытых могил».

Активное участие отмечается в акциях регионального уровня: «Есть такая профессия – Родину защищать», фестивале-конкурсе художественного чтения и патриотической песни «Виктория», и многих других мероприятиях. Всего в них приняло участие более 90% учащихся образовательных организаций Томаринского муниципального округа.

Обучающиеся школ округа участвовали во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Победителями муниципального этапа конкурса стали ученики: МБОУ СОШ № 2 г.Томари – Хе Даниил, МБОУ СОШ с. Пензенское – Пищулина Полина, МБОУ СОШ с.Ильинское – Тетерина Лиана (всего участников муниципального этапа 5 человек). МБОУ СОШ №2 г.Томари приняла участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности». В региональном этапе фестиваля-конкурса художественного чтения и патриотической песни

«Виктория», участвовали 2 обучающихся из МБОУ ДО ЦДТ г.Томари и МБОУ ДО ЦДТ с.Красногорск. В муниципальном этапе соревнований по основам начальной военной подготовки обучающиеся МБОУ СОШ № 2 заняли I место.



В практике работы образовательных организаций стало проведение мастер-классов и встреч для семей участников Специальной военной операции. Такие встречи крайне важны. Они показывают нашим детям и их мамам, что мы все - одна большая команда, что мы

помним, ценим и поддерживаем их. Творчество в такие минуты становится настоящим лекарством для души. Благотворительные ярмарки в помощь Героям СВО проходят систематически во всех организациях округа, ребята отправляют посылки, открытки, письма. В школах округа в течение года проходили встречи с героями СВО.

В муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» обучающиеся из школы г.Томари заняли первое место, они также стали победителями в старшей возрастной группе зонального этапа игры.

Традиционными стали Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» и Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Победителем регионального этапа конкурса «Неопалимая купина» в возрастной категории 8-10 лет, в номинации «Декоративно-прикладное творчество» стала ученица МБОУ СОШ с.Красногорск Калмыкова Варвара, призёром в возрастной категории 11-14 лет, в номинации «Техническое творчество» стал обучающийся МБОУ СОШ с.Красногорск Журавлёв Денис. Победителями муниципального этапа конкурса «Живая классика» стали обучающиеся: МБОУ СОШ № 2 г. Томари – Сараева Маргарита, МБОУ СОШ с. Ильинское – Тановицкая Татьяна.

В истории человечества есть масса примеров добровольной и бескорыстной помощи, оказываемой человеком или группой людей нуждающимся в этом людям или обществу в целом. Она может иметь различные формы: от помощи бездомным животным отдельным человеком до усилий тысячи людей в преодолении стихийных бедствий и урегулирования конфликтных ситуаций. В любом своем проявлении помощь, не направленная на извлечение выгоды, гуманна по своим идеям.

Развитие школьного добровольчества является неотъемлемой частью системы развития добровольчества в России, особенно в сфере воспитания детей и молодежи. Волонтерская деятельность в образовательных организациях является важным ресурсом для реализации программы воспитания и социализации обучающихся, который помогает педагогам использовать новые форматы реализации детской инициативы. Вовлечение в волонтерское движение детей способствует формированию у них ценностей социального служения, воспитанию социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации. Распространение добровольческих объединений даёт возможность сформировать позитивное отношение к волонтерству с юных лет, а также расширить лидерский кадровый ресурс для взрослого волонтерства. Волонтерская деятельность для школьника - это возможность самореализации в помощи другим, общение и социализация.

В образовательных организациях Томаринского муниципального округа действуют 5 волонтерских отрядов, в которых состоят 76 обучающихся. Одним из приоритетных направлений деятельности волонтеров - подростков является пропаганда здорового образа

жизни, которая направлена на формирование здорового образа жизни несовершеннолетних: занятий спортом, физической культурой, правильным питанием, социальным взаимодействием в кругу одноклассников, сверстников, родителей, соседей. С привлечением волонтеров и активном их участии в образовательных организациях в течение 2025-2026 учебного года проведены мероприятия, приуроченные к датам, посвященным здоровью и борьбе с различными угрозами, таким как: Всемирный день здоровья, Всемирный день без табака, Международный день борьбы с наркоманией и другие. Среди них: акции, конкурсы плакатов, викторины, классные часы, подвижные игры на переменах, квесты. Волонтеры-подростки привлекают друзей и родственников к участию в творческих конкурсах, различных мероприятиях, трудовым десантам.

Обучающийся МБОУ СОШ №2 г.Томари Родион Шайхов стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2025», а также представил Сахалинскую область на Всероссийском конкурсе в г. Магнитогорске в номинации «Доброволец года».

Поддержка родителей при проведении и участии в мероприятиях очень важна. Когда рядом находятся именно те близкие люди, что бесконечно вдохновляют, безусловно поддерживают и делают нас сильнее. Именно семья учит любить, доверять, сохранять традиции и быть опорой друг для друга.

Современные дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном в конкурентном мире, поэтому одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является техническое направление. В детских садах и школах мы начинаем с робототехники и сборки простых аппаратов, выстраиванием бесшовной системы подготовки кадров от школы до трудоустройства. Именно такая модель позволяет готовить специалистов, востребованных экономикой региона, и открывать для молодёжи реальные возможности для профессионального развития.

В региональном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» (13 марта 2026 года) в категории ИКаР – ДЕБЮТ в номинации «Командная работа» победителем стала команда «Луна» школы с. Ильинское (Козлов Д., Пономарев А., Обухов Е., Антонов Д., Антонов Т.).



Также обучающиеся МБОУ СОШ с. Ильинское приняли участие в VIII Всероссийском фестивале инженерно-технического творчества «Квант-Ин». В декабре 2025 года обучающиеся МБОУ ДО ЦДТ г.Томари стали призёрами IX Дальневосточного научно-технического чемпионата.

Участие в данных мероприятиях запомнится нам открытиями и встречами, прорывными идеями и гордостью за наших ребят.

Несколько дней насыщенной программы, интересных дискуссий, образовательных площадок, соревнований и живого общения ещё раз подтверждают, что родной Сахалин становится территорией возможностей. Местом, где рождаются перспективные проекты и смелые решения.

Большое количество спортивных достижений показывают, что в организациях округа системно развивают физкультуру и спорт, создают условия для тренировок, мотивируют детей и педагогов.

За 2025-2026 учебный год в спортивных мероприятиях приняли участие 227 обучающихся:

- МБОУ ДО ЦДТ г.Томари - 47 побед и 76 призовых мест на региональных соревнованиях, чемпионатах, первенствах, турнирах по кудо, рукопашному бою, по смешанным единоборствам и стрельбе. 8 победителей, 22 призёра в муниципальных соревнованиях по боксу и кудо; 2 призёра в муниципальном этапе Всероссийской акции «Кросс наций- 2025». Воспитаннику объединения «КУДО» Александру Самарцеву присвоен спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта» по виду спорта «Кудо»;

- МБОУ ДО ЦДТ с. Красногорск – 5 победителей, 9 призёров на областных соревнованиях «Чемпионат и Первенство г. Южно-Сахалинска по каратэ Киокусинкай «Open SakhKyokushin Cup»», первенстве анивского муниципального округа по киокусинкай «Стальной кулак», открытых клубных соревнованиях по киокусинкай СК «SAKHKYOKUSHIN»;

- МБОУ СОШ № 2 г.Томари – победители муниципальной спартакиады школьников «Баскетбол», участники зонального этапа «КЭС-БАСКЕТ», победители муниципальной спартакиады школьников «Волейбол» (юноши), призёры муниципальной спартакиады школьников «Волейбол» (девушки), призёры муниципальных соревнований по настольному теннису.



Обучающиеся округа участвуют в интенсивных образовательных сменах Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сахалинтех Алаид». За 2025/26 учебный год 7 обучающихся приняли участие в сменах по направлению «Наука». Смены в центре «Сахалинтех Алаид» для ребят - это время новых знаний, открытий и проектов.

Также 41 учащийся общеобразовательных организаций принял участие в профильных сменах «Содружество Орлят России», «Вожатская академия», «Наставники Орлят России», «Лидеры изменений», «Мы хотим быть достойны героев» и в военно-патриотическом слёте «Потомки Победителей» на базе региональных загородных лагерей.

Одним из требований ФГОС дошкольного образования является развитие самостоятельной творческой личности ребенка дошкольника. Хочется отметить, что в 2025-

2026 учебном году дошкольные организации принимали активное участие в различных конкурсах и акциях: региональный конкурс рисунков «По страницам чеховских произведений», конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные узоры», познавательный исследовательский проект «Волшебство воды», декада «Культура коренных малочисленных народов



Севера», Всероссийский конкурс «Свет Рождества Христова», региональный конкурс «Охрана труда глазами детей», региональный конкурс детского рисунка и инсталляции «Наука и дети», региональный конкурс видеороликов «Миг сказки дивной», межрегиональный конкурс «Теория БЕЗопасности!», Всероссийский конкурс «Гордость России», Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь» и др. Есть победители и призёры.

Развитие муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи является одним из приоритетных направлений деятельности отдела образования Томаринского муниципального округа. Участие образовательных организаций Томаринского муниципального округа в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня - ключевой показатель качества образования и эффективности воспитательной работы.

Несмотря на объективные трудности (удалённость, кадровые и технические ограничения), округ демонстрирует положительную динамику вовлечения школьников и педагогов в конкурсное движение.

Россия начинается с тех, кто каждое утро делает честно, с любовью и на совесть своё дело. С наших ребят, глядя на которых видишь, как загораются их глаза в театральных студиях, современных лабораториях, на спортивных сменах. В эти мгновения понимаешь: у нашей страны великое будущее. Мы с гордостью наблюдаем, как школьные театры продолжают воспитывать в ребятах любовь к слову, а это означает и любовь к своему Отечеству. Особую атмосферу создают школьные пресс-центры, которые сами освещают происходящее.

В школьных музеях открываются витрины, где бережно собраны личные вещи выпускников школ и Героев, которые отдали жизни исполняя свой воинский долг. Среди экспонатов – документы, фотографии и памятные вещи. Для школьников – это уроки мужества и возможность узнать о настоящих Героях, которые жили рядом с нами, учились в этих стенах и знали не только на словах, что такое честь, ответственность и любовь к Родине. Пока мы помним – наши Герои остаются в строю. Для наших ребят их истории – настоящий пример мужества, ответственности и преданности своему Отечеству. Память о них объединяет разные поколения.

Участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых» - это площадка для воспитания, организации досуга и помощи в самореализации школьников. Фестивали «Движения Первых» стали местом тёплых встреч. Живое общение, реальные проекты и наши ребята, смело берущие инициативу в свои руки. Наша ключевая задача- создать пространство, где каждый ребенок сможет раскрыть свои таланты.

Именно здесь сегодня рождаются профессионалы. Наша задача – сделать так, чтобы молодые люди выбирали Сахалин для учебы и дальнейшей счастливой жизни. Нам нужно больше говорить о том, каким становится рынок труда, какие новые отрасли сегодня развиваются на Сахалине и Курилах, какие профессии будут востребованы завтра и какие возможности открываются перед нашей молодежью уже сегодня.

Впереди много работы, а значит – ещё больше новых возможностей.

Развитие педагогического потенциала

В системе образования Томаринского муниципального округа занято 186 педагогических и руководящих работников, в том числе педагогов общеобразовательных

организаций- 119 чел., педагогов дошкольных образовательных учреждений- 39 чел., в сфере дополнительного образования - 18 педагогов (без внешних совместителей).

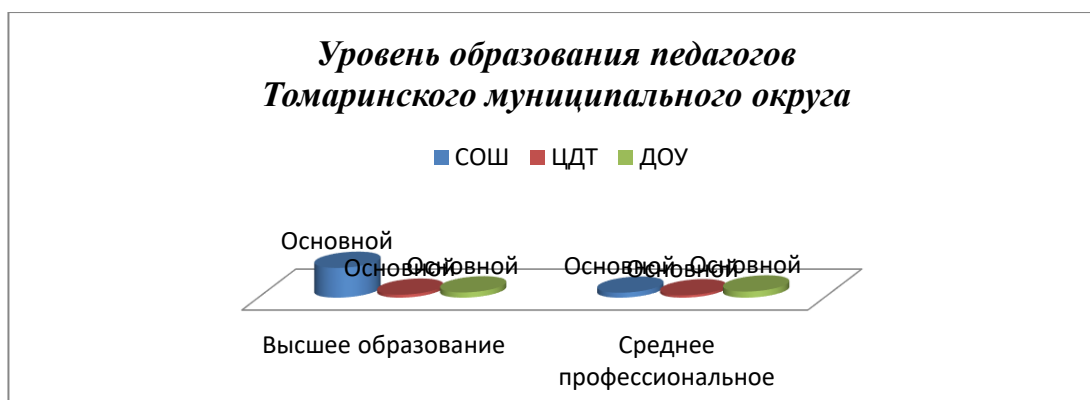
В образовательных организациях трудятся 18 педагогов со стажем работы до 3-х лет (в 2024/2025 учебном году было - 18). Продолжает сохраняться устойчивая тенденция наличия значительного количества педагогических работников со стажем более 25 лет, в настоящее время их число составляет 52 чел. (29,5%), что на 2 чел. больше, чем в 2024/2025 учебном году.

В 2025-2026 учебном году количество педагогов в возрасте до 30 лет - 28 человек (15,9% от общего числа педагогов). Количество педагогов в возрасте от 31 до 50 лет увеличилось на 1 человека- 76 человек, что составляет 43,1%. Педагогов пенсионного возраста – 70 человек (39,7%).

Кадровыми проблемами последние годы является старение и нехватка кадров. Для решения этой проблемы проводится большая работа по привлечению молодых специалистов, целевое направление, программа «Земский учитель». В школы округа с 2020-2021 учебного года по программе «Земский учитель» трудоустроено - 6 учителей.

Таким образом, работа по привлечению молодых специалистов должна стать одним из основных направлений деятельности в целях обеспечения соответствия кадровых условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС. Приоритетным вектором данной работы может являться систематическая работа по направлению выпускников на целевое обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Среди педагогов образовательных организаций 73,9% имеют высшее образование, 26,2% - среднее профессиональное.



Перспективы развития образовательной системы определяются её потенциалом и имеющимися возможностями для достижения новых социальных и педагогических результатов.

Эти возможности заключаются, в том числе, в уровне квалификации педагогических кадров.

90 педагогических работников имеет квалификационную категорию. В 2024-2025 учебном году аттестацию прошел 1 руководитель образовательной организации, 28 педагогов по 12 должностям из них 6 подтвердили категорию.

Высшая квалификационная категория установлена 11 педагогическим работникам, первая – 17 педагогам.

Не имеют категории 21 чел. — это педагоги:
-проработавшие в должности менее 2-х лет - 19 чел.;

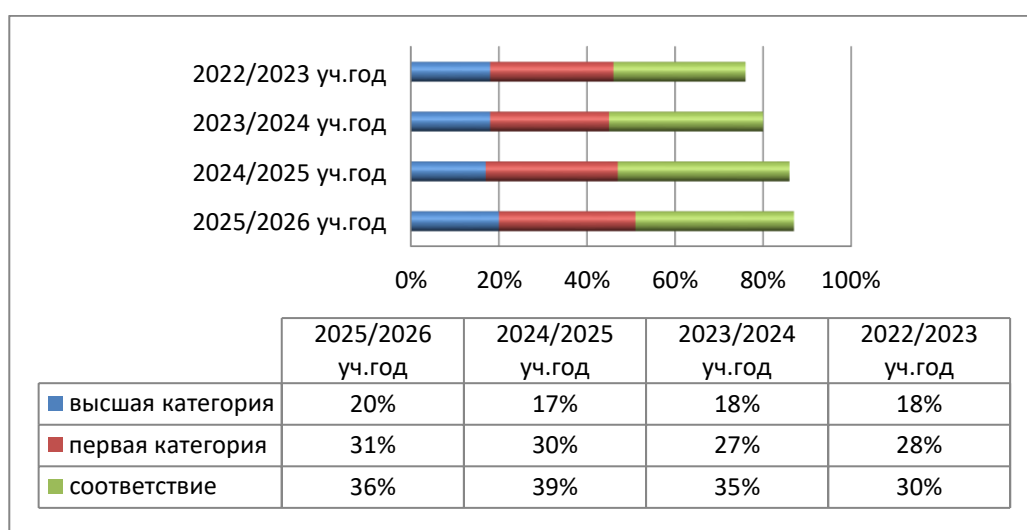
-находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет - 2 чел.

Статистика результатов аттестационных процессов в образовательных организациях Томаринского муниципального округа:

Аттестация педагогов по учебным годам:

ОО	Общее количество педагогических работников		Из них имеют аттестацию:						Не имеют аттестации	
			установлены квалификационные категории				Установлено соответствие занимаемой должности			
			высшая		первая					
	2024\2025	2025\2026	2024\2025	2025\2026	2024\2025	2025\2026	2024\2025	2025\2026	2024\2025	2025\2026
Дошкольные образовательные организации	37	39	2	2	9	7	18	24	8	7
Общеобразовательные организации	116	119	24	31	37	40	46	35	9	13
Организации дополнительного образования	15	18	3	3	4	7	2	4	6	1
Итого	168	176	29 17%	36 20%	50 30%	54 31%	66 39%	63 36%	23 14%	21 12%

Сравнительные результаты по аттестации (см. диаграмму/соотношение в %)



По сравнению с 2024/2025 учебным годом в 2025/2026 учебном году процент получения высшей категории увеличился на 3%, первой повысился на 1%, процент получения соответствия занимаемой должности увеличился на 3%.

Педагогические работники прошли курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области» им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича по вопросам методических аспектов подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ по предметам; использование и возможности нейросетей в работе учителя; особенности объективного оценивания результатов ВПР по предметам; реализация образовательно-воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП; организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста; профилактика и противодействие экстремистской и террористической деятельности в ОО; профилактика негативных социальных явлений среди молодежи; третичная профилактика: психологические методы работы с детьми с суицидальным поведением; виды компьютерной зависимости и способы их решения.

С целью профессионального развития педагогических работников естественно-научного профиля учителя предметники прошли обучение на платформе «Государственного университета просвещения» и «Благовещенского государственного педагогического университета» по темам: «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны», «Современная концепция преподавания в общеобразовательной организации».

При реализации федерального проекта «Современная школа» мы решаем задачу повышения качества образования и выявления профессиональных дефицитов учителей.

В 2026 году в процедуре оценки методических компетенций учителей начальных классов по предмету «Окружающий мир» приняли участие 20 учителей из всех школ округа. По итогам диагностической процедуры двенадцать учителей школ с. Красногорск, г.Томари и четыре учителя из школы с.Пензенское показали высокий уровень методических компетенций, а профдефицит выявлен у четырех учителей школы с.Ильинское.

Важным показателем результативности деятельности по обеспечению качества образовательных услуг является повышение квалификации учителей через серии вебинаров, семинаров в очном и очно-заочном формате организованных в течение всего учебного года институтом развития образования Сахалинской области им. Заслуженного учителя РФ В.Д.Гуревича. В 2025-2026 учебном году повысили квалификацию 88 педагогов:

- КПК – 34 чел.;
- региональные семинары–12 чел.;
- вебинары- 33 чел.;
- форумы – 3 чел.;
- региональные научно-практические конференции – 6 чел.

Система конкурсного движения педагогов является механизмом управления развития качества образования, способствует внедрению лучших моделей воспитания, эффективных социокультурных практик и инновационных разработок в образовательный процесс.

Педагоги активно принимают участие во Всероссийских, Международных, региональных и муниципальных конкурсах.

В муниципальном этапе конкурса «Педагог года - 2026» победителем среди учителей с педагогическим стажем более 3 лет стала Негодова Ольга Сергеевна, учитель истории школы с.Ильинское; победителем среди педагогов с педагогическим стажем менее

3 лет в номинации «Педагогический дебют» -Булатов Владимир Сергеевич, учитель ОБиЗР школы с. Красногорск; победителем в номинации «Воспитатель года» стала Бойко Мария Валерьевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 7 «Сказка» г. Томари.

Победителями муниципального этапа областного конкурса «Народный педагог» в номинации «Народный учитель» стали: Шафеева Наталья Григорьевна, учитель начальных классов школы с.Пензенское; Миловидова Марина Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ с.Ильинское. В номинации «Народный воспитатель» - Давыдова Наталья Анатольевна, воспитатель детского сада №1 «Остров детства» с.Ильинское.

Пак Олег Игоревич, учитель английского языка школы № 2 г.Томари- победитель региональной олимпиады учителей английского языка Сахалинской области.

Участниками регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» и «Воспитатель года» стали: учитель истории школы с.Ильинское, Негодова Ольга Сергеевна и воспитатель детского сада № 7 «Сказка» г.Томари, Бойко Мария Валерьевна.

Гуменюк Регина Леонидовна, методист центра детского творчества с.Красногорск, участник регионального заочного конкурса школьных театров «Театральные острова».

Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» - учитель истории школы с. Ильинское, Негодова Ольга Сергеевна.

Учителя: английского языка, русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2 г.Томари, Воропаева Ирина Михайловна и Курохтина Евгения Владимировна стали участниками регионального конкурса управленческих эссе.

В областном конкурсе «Научу за 5 минут» призером стала воспитатель детского сада № 4 «Теремок» с.Красногорск, Паксюткина Анна Владимировна, участниками стали Никонова Ирина Анатольевна, воспитатель детского сада № 1 «Остров детства» с.Ильинское, Манычкина Кристина Геннадьевна, педагог-психолог детского сада № 4 «Теремок» с. Красногорск.

Никонова Ирина Анатольевна, воспитатель детского сада №1 «Остров детства» с. Ильинское, дипломант областного конкурса «Нетихий час», участниками стали: Таякина Светлана Николаевна, воспитатель детского сада № 3 «Малыш» г.Томари, Манычкина Кристина Геннадьевна, педагог-психолог детского сада №4 «Теремок» с.Красногорск, Цюмкал Нина Юрьевна, воспитатель детского сада №7 «Сказка» г.Томари, Черняева Екатерина Олеговна, воспитатель детского сада №4 «Теремок» с.Красногорск.

Коллектив детского сада №1 «Остров детства» с.Ильинское стал победителем областного конкурса «Бережливое производство» в номинации «Бережливый детский сад» и «Конкурса лучших практик родительского просвещения».

Эти достижения подтверждают, как креативный подход меняет формат работы. В образовательных организациях округа создаются условия, способствующие формированию атмосферы творчества и поиска в педагогических коллективах, профессиональному росту педагогов, который является залогом успешных изменений в системе образования Томаринского муниципального округа и повышения качества образования.

Эти важные мероприятия объединяют детей, педагогов, родителей- всех, кто бережно хранит и передает нашим детям традиции, любовь к Родине и уважение к своей культуре. Такие яркие проекты заслуживают самого широкого внимания. Нам важно обобщать лучший педагогический опыт, чтобы он становился примером для других учреждений. Педагоги – энтузиасты должны обмениваться лучшими практиками.

Педагоги округа имеют почётные звания: «Почётный работник общего образования» - 8 чел., «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел., «Отличник народного просвещения» - 7 чел., «Заслуженный педагог Сахалинской области» - 1 чел. Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ - 41 чел., Почетной грамотой министерства образования Сахалинской области - 58 чел.

Для дальнейшего развития кадрового потенциала предстоит продолжить работу по привлечению в образовательные организации молодых педагогов, совершенствованию компетенций педагогических кадров в рамках реализации национального проекта «Образование», развитию механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Нельзя не поделиться очень важной и, честно говоря, долгожданной новостью, которая касается каждого педагога. Наш Президент Владимир Владимирович Путин подписал Указ об особом статусе педагога. Это действительно решение, которое выводит уважение к нашему труду на принципиально новый государственный уровень. Мы много говорим о том, что учитель – это не просто профессия, а миссия хранителя потенциала нашей страны. Теперь это закреплено документом, и за словами следуют реальные механизмы поддержки. Указ собирает воедино те жизненные и профессиональные потребности, которые мы с вами обсуждаем на встречах и августовских совещаниях.

-Впервые четко прописана государственная защита от угроз жизни и здоровью, а также право на бесплатную юридическую помощь по трудовым вопросам. Это то, чего давно ждало наше сообщество.

-Право на звание «Ветеран труда» при 25 годах педагогического стажа- справедливое и уважительное решение.

-Непрерывное развитие, обязательное наставничество для начинающих педагогов (не менее года) – это та база, которая поможет молодым специалистам остаться в профессии и полюбить ее так же, как любим ее мы.

-Первоочередной прием детей учителей в детские сады, бесплатные музеи, доступ ко всем необходимым электронным ресурсам – эти шаги делают повседневную жизнь чуть легче и приятнее.

Учитель действительно становится центральной фигурой не только в школе, но и в государственной повестке. Этот Указ задает совершенно новые стандарты уважения к педагогическому труду.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся является одним из ключевых направлений деятельности системы образования. Мы стремимся создать безопасную и комфортную образовательную среду, которая способствует гармоничному развитию личности каждого ребёнка.

Во всех образовательных организациях налажено эффективное медицинское сопровождение, включающее регулярные профосмотры и вакцинацию. Особое внимание уделяется контролю за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности, что позволяет минимизировать риски травматизма.

В течение года проведены флешмобы: «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем здоровье», «Веселые старты» для младших школьников, традиционная Лыжня России, осенний Кросс

нации для учеников 5-11 классов, дни здоровья.

Воспитанники дошкольных образовательных учреждений приняли участие в традиционном зимнем конкурсе «Хоккей в валенках» среди дошкольников, в рамках месячника военно-патриотического воспитания.

В образовательных учреждениях в план воспитательной работы включены мероприятия по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактике курения, алкогольной зависимости, социально значимых заболеваний и гигиенического образования.

Проводятся профилактические мероприятия: тематические классные часы, беседы, просмотры фильмов, конкурсы, встречи с медицинскими работниками, волонтерами.

Система физического воспитания реализуется не только в рамках урочной деятельности, но и через широкую сеть бесплатных спортивных секций и клубов. В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта на базе 4 общеобразовательных организаций осуществляют свою деятельность школьные спортивные клубы (далее-ШСК): в МБОУ СОШ № 2 г.Томари – клуб «Олимп», в МБОУ СОШ с.Пензенское – «Юность», в МБОУ СОШ с.Ильинское – «СКИФ», в МБОУ СОШ с.Красногорское – «Красногорец». Организовано 11 спортивных объединений по 7 видам спорта.

В 2025-2026 учебном году проведены: зональный военно-патриотический слёт по основам начальной военной подготовки (победители школа г.Томари), муниципальный и зональный этапы Всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0 (победителем двух этапов стала школа г.Томари), участие в региональной игре «КЭС-БАСКЕТ», а также районные соревнования по баскетболу, волейболу, стрельбе, футболу и теннису. Обучающиеся и педагоги являются активными участниками спортивных мероприятий, соревнований.

Школы округа успешно реализуют Всероссийские образовательно-спортивные проекты:

- «Киокусинкай в школу» в школе с.Красногорск;
- «Футбол в школу» в школах с.Красногорск и г.Томари.

Важнейшим направлением является психолого-педагогическое сопровождение. Школьные службы примирения и медиации эффективно работают над разрешением конфликтов и профилактикой агрессивного поведения. Проводится системная работа по информированию подростков о последствиях употребления психоактивных веществ.

Во всех образовательных организациях проводится работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной тематике: беседы, викторины, интеллектуальные игры, флэшмобы, часы общения по дорожной безопасности, различные конкурсы.

Для профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде в образовательных организациях проходят классные часы: «Мы против террора», «Противодействие терроризму и экстремизму», «Терроризм - зло против человечества». Кинолекторий с демонстрацией документальных фильмов, среди которых «Нюрнберг» и «Предательство».

Ежегодно проводятся мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом: митинги, просмотры видеороликов, классные часы, беседы.

На базе общеобразовательных организаций проводятся родительские всеобучи и общешкольные родительские собрания с приглашением представителей прокуратуры, полиции, здравоохранения и ПДН по вопросам охраны здоровья и формирования у ребят

здорового образа жизни.

Лето



Особое внимание в летние смены мы уделяем содержательному наполнению отдыха. Работа лагерей выстроена в тесном сотрудничестве с Российским движением детей и молодёжи «Движение Первых» и проектом «Навигаторы детства». Благодаря этим флагманским инициативам каникулы перестают быть просто паузой в учёбе. В кругу единомышленников, каждый ребёнок может почувствовать себя первооткрывателем и частью большой команды.

Оценка организации занятости и отдыха несовершеннолетних на территории муниципального образования формируется из нескольких плановых показателей, в том числе:

- Организация отдыха и занятости несовершеннолетних школьного возраста в лагерях различной направленности. На 2025 год он составляет **59,7 %** (входит в КПЭ) от общего числа обучающихся, в натуральных величинах это составляет 613 несовершеннолетних. В данный показатель входит количество несовершеннолетних, отдохнувших в лагерях дневного пребывания и лагерях труда и отдыха на территории округа, количество отдохнувших в различных загородных лагерях на территории России и Сахалинской области.

- Организация летней трудовой занятости несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

- Организация иной организованной досуговой деятельности (в том числе лагеря по клубному варианту).

Все вместе эти показатели отвечают за общий показатель охвата несовершеннолетних организованным отдыхом и занятостью на территории округа.

Все организации, на базе которых работали лагеря дневного пребывания, включены в региональный реестр организаций летнего отдыха.



Общее финансирование оздоровительной кампании в 2025 году составило 5 881 800:

Лагеря дневного пребывания – 3 670 000 руб.

Трудовая занятость: 2 468 700 руб.:

- 923 100 - местный бюджет.

- 1 545 600 руб.- областной бюджет.

Стоимость питания несовершеннолетних в сутки в 2025 году установлена 330 рублей в лагерях дневного пребывания, 430 рублей в лагерях дневного пребывания по профилю.

Размер родительской платы составляет 20 % от полной стоимости путёвки (1386 руб.- лагерь дневного пребывания, 1806 руб.- профильный лагерь).

По состоянию на 29 октября 2025 года охват несовершеннолетних в лагерях дневного пребывания и лагерях труда и отдыха составил 531 человек, в трудовых бригадах отработали 206 несовершеннолетних.

Также в летний период 2025 года 98 несовершеннолетних оздоравливались в загородных лагерях Сахалинской области, 8 несовершеннолетних были направлены в ВДЦ «ОКЕАН» г. Владивосток, 1 несовершеннолетний - в ВДЦ «ОРЛЕНОК» г. Туапсе, 1- в ВДЦ «Алые Паруса» г. Евпатория.

Общее финансирование оздоровительной кампании в 2025 году составило 5 881 800:

Лагерь дневного пребывания – 3 670 000 руб.

Трудовая занятость: 2 468 700 руб.:

- 923 100 руб.- местный бюджет.
- 1 545 600 руб.- областной бюджет.

Итого общий охват всеми формами занятости составил 885 человек.

Очень хорошо, когда школьники видят реальные результаты своего труда и понимают, что могут сделать свой населенный пункт лучше. Трудовые бригады принимают участие в озеленении новых общественных пространств. С энтузиазмом высаживают растения и вносят свой вклад в создание комфортной и красивой городской (сельской) среды.

Плановые показатели организации летнего отдыха и занятости молодежи на 2025 год на базе муниципальных организаций, находящихся на территории Томаринского муниципального округа в летний период 2025 года.

Наименование ОУ	июнь	июль	август	итого
МБОУ СОШ №2 г. Томари	30 (1) ЛДП 10 (1) ТИО	40 ЛКВ	20 (1) ЛДП 10 (1) ТИО	50 (2) ЛДП 20 ТИО 30 ЛКВ
МБОУ СОШ с. Красногорск	30 (1) ЛДП	30 (1) ЛДП 15 ЛКВ	10 (1) ТиО	60 (2) ЛДП 10 (1) ТИО 15 ЛКВ
МБОУ СОШ с. Ильинские	20 ЛКВ	20 (1) ЛДП	20 (1) ЛДП	40 (2) ЛДП 20 ЛКВ
МБОУ С ОШ с. Пензенское	20 (1) ЛДП 10 (1) ТИО	15 (1) ЛДП 10 ЛКВ	10 ЛКВ	35 (2) ЛДП 20 ЛКВ 10 (1) ТИО
МБОУ ДО ЦДТ г. Томари	65 (3) ЛДП	10 ЛКВ	15 (1) ЛДП	80 (4) ЛДП 10 ЛКВ
МБОУ ДО ЦДТ г. Красногорск	30 (1) ЛДП	20 (1) ЛДП	15 ЛКВ	50 (2) ЛДП 15 ЛКВ
МБУ ДО СШ г. Томари	92 ЛДП (проф.)	59 ЛДП (проф.)	49 ЛДП (проф.)	200 ЛДП (проф.)

	175 (7) ЛДП 20 (2) ТИО 20 ЛКВ 92 ЛДП (проф.)	85 (4) ЛДП 75ЛКВ 59 ЛДП (проф.)	55 (3) ЛДП 20 (2) ТИО 25 ЛКВ 49 ЛДП (проф.)	315 (14) ЛДП 40 (4) ТИО 80 ЛКВ 200 ЛДП (проф.)
ИТОГО 675 чел. или 65,8 % от общего числа детей школьного возраста				

ЛДП проф.- лагерь дневного пребывания (профильный);

ЛДП - лагерь дневного пребывания;

ЛКВ – лагерь по клубному варианту;

ТиО – лагерь труда и отдыха.



Дополнительно можно отметить, что все оздоровительные учреждения оснащены системами автоматической пожарной сигнализации, охраняются сотрудниками ЧОП. В каждом образовательном учреждении имеется план эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий.

Всеми учреждениями заключены договоры на проведение аккаредитных работ, прилагаемых к образовательным учреждениям участков – работы запланированы на май месяц.

В целях обеспечения дополнительных мер по обеспечению безопасности воспитанников пришкольных лагерей в ОМВД России «Томаринский», госпожнадзор, ЦРБ направлена информация о местах дислокации лагерей, количестве воспитанников, сроках деятельности.

Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Приоритетной задачей системы образования Томаринского муниципального округа является обеспечение проведения процесса обучения, безопасных условий учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

С целью обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений принимается комплекс предусмотренных законодательством мер и мероприятий персоналом учреждений, осуществляемых под руководством отдела образования и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями (формированиями), с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях

С целью обеспечения безопасных условий в образовательных организациях в 2025-2026 учебном году реализованы следующие основные меры и мероприятия:

- все образовательные организации округа оборудованы тревожной сигнализацией (10 учреждений);

- проводится плановая работа по антитеррористической защищенности образовательных организаций (разработаны и своевременно проходят актуализацию паспорта безопасности). Заключены договоры с охранными агентствами. Организован пропускной режим во всех образовательных организациях округа.

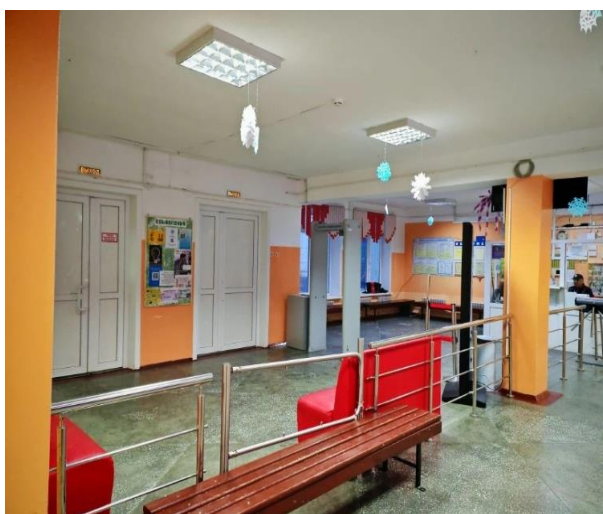
Во всех образовательных учреждениях заключены ежегодные договоры на обслуживание пожарной сигнализации.

Проводится плановая работа по обучению готовности к действиям в ЧС сотрудников и обучающихся. В 2025-2026 учебном году каждую учебную четверть проводились тренировки по эвакуации из здания. Ежегодно, в преддверии открытия пришкольных лагерей, проводится учеба руководителей и воспитателей.

В 2026 году субсидия из областного и федерального бюджета на развитие образования составляет:

1.Субсидия по «Молодежному бюджету» составляет 10 101,2 тыс. руб. (ОБ – 10 000,00 тыс. руб., МБ – 101,2 тыс. руб.), из них:

1.1 МБОУ СОШ № 2 г. Томари – «Ремонт и обустройство вестибюля МБОУ СОШ № 2 г. Томари»: (Ремонт помещения (сплошное выравнивание стен, покраска стен, замена дверных блоков), приобретение светодиодных ламп, мебели, жалюзи, информационного стенда и табло), план 2 525,3 тыс. рублей;



1.2. МБОУ СОШ с. Пензенское – «Оснащение интерактивными панелями с подвесной рельсовой системой кабинетов в МБОУ СОШ с. Пензенское»: (Приобретение и монтаж интерактивных панелей с подвесной рельсовой системой), план 2 525,3 тыс. рублей;



1.3. МБОУ СОШ с. Красногорск – «Обустройство игровой площадки для группы дошкольного образования МБОУ СОШ с. Красногорск – 2 этап»: (Приобретение и установка игрового оборудования (качели, карусели, игровой комплекс) устройство бетонного основания и покрытия из резиновой крошки, ремонт и покраска теневых навесов), план 2 525,3 тыс. рублей;



1.4. МБОУ СОШ с. Ильинское – «Обустройство кабинета английского языка в МБОУ СОШ с. Ильинское»: (Приобретение мебели, цифрового лингафонного кабинета, интерактивного и компьютерного оборудования, телевизора, рулонных штор, часов, декоративных панелей), план 2 525,3 тыс. рублей.



2. Субсидия из областного бюджета на развитие образования составляет 1 345,70 тыс. рублей (ОБ – 1 332,20 тыс. руб. или 99 %, МБ – 13,50 тыс. руб. или 1 %), в том числе:

2.1. Оснащение предметных кабинетов общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания:

- **Оснащение предметных кабинетов МБОУ СОШ № 2 г.Томари (кабинеты музыки, изо, физики и трудового воспитания), план составляет 414,15 тысяч рублей;**
- **Оснащение предметных кабинетов МБОУ СОШ с.Ильинское (кабинеты музыки, изо, физики и трудового воспитания), план составляет 416,37 тысяч рублей;**
- **Оснащение предметных кабинетов МБОУ СОШ с.Пензенское (кабинеты музыки, изо, физики и трудового воспитания), план составляет 505,07 тысяч рублей;**
- **Оснащение предметных кабинетов МБОУ СОШ с.Красногорск (кабинеты ОБЗР и труда), план составляет 10,11 тысяч рублей.**





2.2. Субсидия на реализацию федерального и регионального проекта «Все лучшее детям», оснащение кабинетов из федерального и областного бюджетов, план составляет 487,8 тысяч рублей (ФБ – 248,8 тыс. рублей, ОБ – 239,1 тыс. рублей, МБ – 4,9 тыс. рублей), в том числе:

- **2.2.1. Оснащение предметных кабинетов общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания:**
- **1.2.1.1. Оснащение предметных кабинетов МБОУ СОШ №2 г.Томари (Кабинеты музыки, изо, физики), план составляет 164,24 тысяч рублей;**
- **1.2.1.2. Оснащение предметных кабинетов МБОУ СОШ с.Ильинское (кабинеты музыки, изо, физики), план составляет 164,24 тысяч рублей;**
- **1.2.1.3. Оснащение предметных кабинетов МБОУ СОШ с.Пензенское (кабинеты музыки, изо, физики), план составляет 164,24 тысяч рублей.**

Современные лабораторные комплексы помогут ребятам еще увереннее осваивать школьную программу и эффективнее достигать целей. Практические занятия делают сложные темы понятными и увлекают ребят. Новые возможности для школьников открывают широкое поле для изучения естественных наук и экспериментов, позволят уже сегодня делать первые шаги к будущей инженерной профессии.

Раздел 5. Ключевые цели и приоритетные направления развития системы образования Томаринского муниципального округа на 2026/2027 учебный год

В соответствии с решениями и поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, положениями законодательства об образовании, ключевыми целями, стоящими перед системой образования Томаринского муниципального округа в 2026/2027 учебном году, являются:

- ✓ повышение доступности качественного дошкольного и общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- ✓ создание единого образовательного пространства через реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования соответствующих ФОП ДО;
- ✓ совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций, укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей; создание

условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив, привлечение участников и ветеранов специальной военной операции;

- ✓ обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- ✓ развитие принципа непрерывности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов - от ранней коррекционной помощи до профессиональной ориентации;
- ✓ реализация федеральных проектов цифровой трансформации в сфере образования, создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды (цифровизация образования);
- ✓ реализация единой модели профориентационной деятельности, в основе которой заложен профориентационный минимум для школьников 6-11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- ✓ развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тематических сменах, работе проектных команд;
- ✓ увеличение охвата детей доступными и качественными услугами дополнительного образования;
- ✓ интеграция общего и дополнительного образования детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
- ✓ реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
- ✓ реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях.

Система образования Томаринского муниципального округа в 2026/2027 учебном году продолжит работу по следующим приоритетным направлениям развития:

- развитие инфраструктуры образовательных организаций, совершенствование материально-технической базы дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей;
- создание единого образовательного пространства через реализацию ФГОС, ФООП, с использованием единых учебников, единой системы воспитания;
- оптимизация учебного процесса: введение единого расписания уроков, изменение количества проверочных работ; введение новых требований к объему домашних заданий и оценок за поведение;
- разработка инструментов для обновления содержания образования, технологий и методов обучения, которые обеспечат фундаментальность, гибкость и адаптивность программ, опираясь на современные научные достижения и запросы общества и рынка труда;
- развитие математического и естественно-научного образования, внедрение передовых цифровых инструментов и технологий искусственного интеллекта, которые должны вывести качество преподавания и усвоение знаний на новый уровень;
- укрепление воспитательной составляющей в системе образования, совершенствование системы воспитания и социализации детей;

- совершенствование системы работы общеобразовательных организаций по обеспечению качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, учитывающей специфику территорий, образовательных организаций, контингента обучающихся и педагогических работников;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- расширение форм работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи, привлечение участников и ветеранов специальной военной операции;
- внедрение практико-ориентированных подходов в реализации образовательных программ;
- развитие разнообразных форм ранней профориентационной работы с обучающимися;
- обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов;
- развитие целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров;
- развитие системы взаимодействия образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, современные технологии, программы развития образовательных организаций;
- совершенствование органов общественно-государственного управления, обеспечивающих вовлеченность заинтересованных представителей общественности в управление образовательными организациями, совершенствование муниципальной системы общественно-государственного управления;
- обеспечение безопасности в образовательных организациях.