**КЛЮЧИ 9 КЛАСС**

**Максимальное количество баллов - 100**

**Задание 1 – 12 баллов (по 2 балла за каждую часть, 1 балл в случае одной ошибки, 0 при любых других случаях).**

1.1. Адвгб

1.2. DF

1.3. 54321

1.4. БГД

1.5. К

1.6. 234

**Задание 2 – 6 баллов (2 за объяснение и любой другой элемент, удовлетворяющий объяснению, 1 балл – либо за объяснение, либо за дополнительный элемент)**

2.1. всё перечисленное - категории младшей дружины – огнищане

(не принимаются в ответ старшие дружинники или указание «дружина»)

2.2. Участники «Избранной рады» при Иване Грозном - И.Висковатый

(могут быть ещё: князья Иван Мстиславский, Владимир Воротынский и Дмитрий Палецкий, Иван Шереметев, Михаил Морозов, Дмитрий Курлятев-Оболенский, Данила Романов-Захарьин и Василий Юрьев-Захарьин), дети боярские в думе (Алексей Адашев и Игнатий Вешняков), печатник (Никита Фуников).

2.3. Даты дворцовых переворотов –28.06.1762г.

(рекомендуется засчитать также дату 2.03.1801 г., свержение Бирона, Меншикова и передача власти Петру II – на усмотрение комиссии. Также в зачёт идёт и не точная дата, а точный год)

**Задание 3 – 5 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Авары ( обры ) | Создали в VII в. на территории среднего Дуная каганат. Известно, что их мужчины отращивали волосы и заплетали их в косы. В конце VIII в. потерпели сокрушительное поражение от франков. |
| торки | Они же «чёрные клабуки», они же «берендеи». В 1060г. триумвират Ярославичей ходил против них войной. Обитали в нижнем течении Днепра. |
| половцы | Они же «кипчаки» и «куманы». Название своей получили от соломы. В 1093г. одержали победу в битве у Стугны над Владимиром Мономахом. |
| печенеги | Воевали с огузами и хазарами. Часто нападали на торговые караваны путешествующие по Днепру. В 1036 г. Ярослав Мудрый нанёс им сокрушительное поражение. |
| хазары | Полукочевой народ имевший богатые города. Верхушка общества исповедовала иудаизм. |

**Задание 4 – 5 баллов**

1 вопрос – 1 и 2

2 вопрос – крестово-купальный

3 вопрос (2 балла за полное объяснение) - в результате вторжения монголо-татар в огне и при прочих грабежах (могут быть объяснения, связанные с действиями сил природы)

4 вопрос - 6

**Задание 5 – 5 баллов.**

Событие – Казнь декабристов (1б)

К 19 веку относятся - 357 ( 1 балл только в случае всех трёх ответов

Рассуждения о том, можно ли было поступить иначе – до 3 баллов

(принимаются любые логичные объяснения опирающиеся на факты и сравнения, при отсутствии – личное отношение 1 балл )

**Задание 6 – 6 баллов** (по 1 баллу за полную строку).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | буква | имя |
| 1 | г | Никон |
| 2 | а | Гермоген |
| 3 | б | Иов |
| 4 | д | Филарет |
| 5 | в | Адриан |

Пётр I – 1 балл

**Задание 7 – 7 баллов**.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Севастополь |
| 2 | Одесса |
| 3 | Краснодар |
| 4 | Херсон |
| 5 | Пятигорск |
| 6 | Минск |
| 7 | Вильнюс ( Вильно) |

**Задание 8 – 10 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Кратко охарактеризуйте исторический фон(время) в котором появился данный источник(2 балла) | Обязательно должны быть освещены: ожидание продолжения реформ, сложности с пореформенным устройством крестьян, кризис дворянской культуры, быстрое развитие внутреннего рынка, промышленности, ж\д. Развитие и разочарование радикальной молодёжи в законные средства достижений общественного преобразования. Безрезультатность хождения в народ. Появление законспирированных террористических групп и покушения на царя. Консервативный ответ правительства на данные события.  Не менее двух связанных предложений являющихся истинными к 60-70 г. 19 века. |
| В отражении какой исторической проблемы может быть использован данный источник?(2балла) | Проблема взаимоотношений между обществом и властью в эпоху Александра II или Оценка роли Александра II в русской истории. (могут быть выделены схожие по смыслу проблемы, оценивается чёткость и содержательность) |
| Что это за источник, определите его характер и особенности (2 балла) | Нарративный первичный письменный источник, личные мемуары, адресованный неограниченному кругу лиц, представляет интерес, поскольку субъективно отражает восприятие значительной части интеллигенции в лице автора |
| Как автор относится к случившемуся событию  (1 балл) | Негативно, сочувствует погибшему ( возможно цитирование ) |
| Какими опасностями, по мнению автора, грозила смерть самодержца  (1 балл) | Слухи в сельской и городской местности, которые могут привести к беспорядкам. |
| Можно ли считать мнение автора о поддержке народа объективным (1балл) | Напрямую источник не даёт ответ на этот вопрос, но автор логичен в своих рассуждениях, он является очевидцем событий и вероятно не имеет здесь корыстного интереса приукрашивать реальность. ( принимаются любые логичные ответы не искажающие суть примерного ответа) |
| Когда было написано данное воспоминание, укажите год и месяц (1балл) | Май 1881 года. |

**Задание 9. – 16 баллов.**

С 27.01.1904 по 23.08.1905 - 1 балл

Порт-Артур – 1 балл

Владивосток – 1 балл

Ялу – 1 балл

Придворная группировка, имевшая интересы в Корее и Маньчжурии и оказавшая влияние на её начало ( принимать близкое по смыслу ) – 1 балл

Чемульпо – 1 балл

С.Ф.Руднёв – 1 балл

Р.И.Кондартенко – 1 балл

С.О.Макаров, В.В.Верещагин - 2 балла

Лаоян «3» - 1 балл

Мукден «4» - 1 балл

А.Н.Куропаткин – 1 балл

А.М.Стессель – 1 балл

Цусимский – 1 балл

Портсмут – 1 балл

**Задание 10 (8 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| д | г | б | з | а | е | в | ж |

**Задание 11(20 баллов)**

- постановка проблемы и задач; (**5 баллов**: 2 балла за проблему, по 1 за каждую задачу)

- раскрытие трёх задач; (в зависимости от аргументации и отсутствия ошибок **6 баллов**: по 2 балла за задачу (уместное использование фактов и терминов, аргументация каждого положения)

- знание различных точек зрения по избранной теме; (до **3 баллов**: 3 балла – не менее 3 точек зрения историков на проблему, 2 балла – сравнение двух точек зрения, 1 – приводятся общие мнения без указания)

- творческий характер восприятия темы, её осмысления; (до **3 баллов**: оценивается личная заинтересованность, собственная позиция, оригинальные мысли, логика)

- выводы. (**3 балла**: по 1 баллу за задачу)