*Приложение 3*

*к приказу отдела образования*

*№ 223 - а от 02 .12.2022*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном конкурсе «Педагог года – 2023»**

**(«Педагогический дебют»)**

Учредителем муниципального конкурса «Педагог года-2020» является отдел образования МО «Томаринский городской округ».

Конкурс направлен на:

-развитие творческой активности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса;

-рост профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи конкурса:

-определение победителя муниципального конкурса для дальнейшего участия в региональном этапе «Педагогический дебют -2023»;

-выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

-повышение престижа педагогического труда.

***1.Участники конкурса***

1.1. Участниками конкурса являются учителя, педагогические работники дошкольных образовательных организаций в возрасте до 30 лет, имеющие стаж педагогической деятельности до 3 лет.

1.2.На региональный этап конкурса делегируется победитель муниципального этапа конкурса. По объективным причинам может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе.

***2. Этапы проведения конкурса***

2.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

* первый этап проводится образовательными учреждениями;
* второй этап проводится отделом образования МО «Томаринский городской округ»;
* третий этап проводится под руководством министерства образования Сахалинской области.

2.2. Для участников конкурса **15 декабря 2022 года в 10.00 часов** в отделе образования проводится установочный семинар «Психолого-педагогические аспекты подготовки участников муниципального этапа конкурса «Педагог года-2023».

***3. Конкурсные испытания:***

*3.1.* ***Заочный этап*** включает одно конкурсное испытание *-* ***«Я –педагог/учитель».***

***Цель:*** раскрыть мотивы выбора профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

***Формат конкурсного задания*:** сочинение в литературном жанре «Эссе» ***Критерии оценки конкурсного задания:***

- языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность;

- обоснование актуальности;

- ценностные ориентиры;

- аргументированность позиции;

- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;

- рефлексивность;

- оригинальность изложения.

Требования к оформлению эссе: текст эссе (до 6 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см).

Размещается на Интернет-ресурсе конкурсанта.

***Порядок оценивания конкурсного испытания:*** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание - **2 балла.**

***Критерии конкурсного испытания:*** содержательность представленной информации; творческий подход к педагогической индивидуальности.

***Срок предоставления материалов до 29 декабря 2023 года.***

3.2. ***Очный этап***

**Первый тур «Учитель - профессионал»** (далее - I тур) включает в себя два конкурсных испытания: ***«Методическая мастерская»***, ***«Урок».***

***Конкурсное испытание «Методическая мастерская»***

***Цель:*** демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять свой опыт в области обучения и воспитания.

***Формат конкурсного испытания:*** представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся/воспитанников в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в образовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой.

***Регламент конкурсного испытания:*** выступление конкурсанта - до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - 10 минут.

***Порядок оценивания конкурсного испытания:*** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 3 балла.

***Критерии оценки конкурсного испытания:*** актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

***Конкурсное испытание «Урок»***

***Цель:*** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся/воспитанников.

***Формат конкурсного испытания:*** урок/учебное занятие по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно- тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе/группе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании направляются конкурсантом в Отдел образования «Заявка» по электронной почте[***ovtereh@mail.ru***](mailto:ovtereh@mail.ru)***.***

***Регламент конкурсного испытания:*** проведение урока - 35 минут; самоанализ урока/занятия и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

***Порядок оценивания конкурсного испытания:*** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

***Максимальная оценка за конкурсное испытание - 6 баллов.***

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока/занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3.3. **Второй тур «Учитель-мастер»**

***Второй тур «Учитель-мастер» (далее - II тур) включает одно конкурсное испытания* *«Классный час»/ «Досуговая деятельность».***

***Конкурсное испытание «Классный час»/ «Досуговая деятельность»***

***Цель:*** демонстрация конкурсантами профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

***Формат конкурсного испытания:*** классный час/досуговая деятельность с обучающимися.

Классный час/досуговая деятельность проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом.

Классный час/досуговую деятельность конкурсант проводит с тем же классом, в котором проводил урок по предмету.

Очередность выступления и тематическое направление классного часа/досугового мероприятия в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется жеребьевкой.

***Регламент конкурсного испытания:*** проведение классного часа/досуговой деятельности - 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

***Порядок оценивания конкурсного испытания:*** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

***Максимальная оценка за конкурсное испытание - 5 баллов.***

***Критерии оценки конкурсного испытания:*** актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа/досугового мероприятия; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении мероприятия; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

***4. Подведение итогов конкурса***

4.1.По каждому конкурсному заданию члены жюри своевременно заполняют оценочные ведомости, согласно срокам.

4.2.Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного и очных туров, считается победителем.

4.3.Конкурсанты награждаются грамотами и подарками.

***5. Финансирование***

5.1. Проезд, питание, проживание участников муниципального конкурса финансируется за счёт средств командирующих организаций.

5.2.Проведение конкурса и награждение ценными подарками участников и победителей конкурса осуществляется за счёт бюджетных и спонсорских средств.