



Отдел образования МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области

ПРИКАЗ

от 14.03.2022 № 52 -а

Об утверждении «Дорожной карты» по реализации проекта «500+» по организации методической поддержки общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ с.Красногорск) МО «Томаринский городской округ», имеющие низкие образовательные результаты в 2022 году

Во исполнение распоряжения министерства образования Сахалинской области от 11.03.2022 № 3.12.273-р, в соответствии с реализацией Федеральным государственным образовательным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО») проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (школы с низкими образовательными результатами) в Сахалинской области в 2022 году, и на основании письма ФГБУ «ФИОКО» от 22.11.2021 № 02-21/683 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» по реализации проекта «500+» по организации методической поддержки общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ с.Красногорск) МО «Томаринский городской округ», имеющие низкие образовательные результаты в 2022 году (прилагается).
2. Руководителю общеобразовательной организации МО «Томаринский городской округ» имеющей низкие образовательные результаты (Конаева В.Ю.) обеспечить выполнение «Дорожной карты» в соответствии со сроками, указанными в приложении.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования МО «Томаринский городской округ» (Галак О.А.).

Руководитель отдела образования
МО «Томаринский городской округ»

Т.А.Дё

УТВЕРЖДЕНА

приказом отдела образования
МО «Томаринский городской округ»
от 14.03.2022 № 52-а

Дорожная карта
по реализации проекта «500+» по организации методической поддержки общеобразовательных организаций
МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области, имеющих низкие образовательные результаты
обучающихся в 2022 году

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля
1. Организационно-подготовительная работа				
1.1.	Анкетирование отобранных для участия в проекте ОО для разработки рискового профиля школы (РПШ) (ДК проекта «500+ в 2022 г.»)	ОО	17.01. – 04.02.2022	Анкетирование ОО
1.2.	Утверждение списка муниципальных координаторов проекта	Отдел образования	24.01.2022	Список муниципальных координаторов проекта
1.3.	Утверждение списка школьных координаторов проекта	Отдел образования	24.01.2022	Список школьных координаторов
1.4.	Утверждение списка кураторов общеобразовательных организаций проекта	Отдел образования	24.01.2022	Список кураторов общеобразовательных организаций проекта
1.5.	Анкетирование кандидатов в кураторы в проекте ОО для разработки рискового профиля школы (РПШ) (ДК проекта «500+ в 2022 г.»)	Кураторы	24.01. – 01.02.2022	Анкетирование кураторов

1.6.	Направление региональных данных в ИС МЭДК	Отдел образования	18.01. – 04.02.2022	Заполнение форм
1.7.	Начало сбора данных для заключения договоров	Отдел образования ОО	24.02.2022	Заполненная электронная форма
2. Информационное сопровождение работы в системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)				
2.1.	Старт анкетирования участников образовательных отношений в отобранных школах	Участники проекта	18.01. – 04.02.2022	Запуск анкетирования
2.2.	Получение результатов анкетирования кураторов	Региональные и муниципальные координаторы	07.02.2022	Результаты анкетирования кураторов
2.3.	Завершение анкетирования школ-участниц проекта для формирования рискованных профилей школ (РПШ)	ОО	16.02.2022	Доля образовательных организаций из числа включенных в проект, в которых завершено анкетирование, %
3. Организационно-методическое сопровождение ШНОР в оценочных процедурах качества подготовки обучающихся				
3.1.	Организация и участие ОО в процедурах оценки качества образования ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО	Отдел образования ОО	в течение года	Независимая оценка качества образования через проведение мониторинговых оценочных процедур
3.2.	Проведение мониторинга и анализа независимой оценки мониторинговых процедур, выработка адресных рекомендаций	Отдел образования ОО	в течение года	Анализ и адресные рекомендации с целью принятия управленческих решений и последующего анализа выполнения этих решений
3.3.	Проведение мониторинга и анализа независимой оценки мониторинговой процедуры, выработка адресных рекомендаций	Отдел образования ОО	март 2022 года	Анализ и адресные рекомендации с целью принятия управленческих решений и последующего анализа выполнения этих решений
4. Организационно-методическое сопровождение образовательных организаций в проекте «500+»				
4.1.	Начало работы школ и кураторов с рисковыми профилями школ	ОО	07.02.2022	Размещение рискованных профилей школ в ИС МЭДК
4.2.	Консультирование кураторов по	Кураторы	февраль	График консультаций

	вопросам первичного посещения школы и верификации рисков профилей школ, составление графика посещения	ОО	2022 года	
4.3.	Участие в первом цикле еженедельных вебинаров по обмену опытом для школ-участниц проекта и кураторов ОО	ОО Кураторы	10.02. – 23.06.2022	Участие в вебинарах
4.4.	Работа с концептуальными документами ОО	Участники проекта	14.02. – 30.03.2022	Разработанные концептуальные документы ОО
4.5.	Первичное посещение образовательных организаций кураторами, верификация рисков профилей школ, внесение соответствующих отметок в ИС МЭДК	Кураторы	01.03.2022	Доля образовательных организаций из числа включенных в проект, посещенных кураторами, % доля образовательных организаций активировавших, рисковые направления в ИС МЭДК, %
4.6.	Проведение научно-методических вебинаров	Муниципальные координаторы Кураторы ОО	в течение года	Проведение научно-методических вебинаров не реже 1 раза в месяц
4.7.	Разработка планов-графиков (дорожных карт) региональных мероприятий по проекту	Региональные координаторы	01.03.2022	Направление плана-графика
4.8.	Первый опрос участников проекта	Участники проекта	10.03. – 24.03.2022	Корректировка мероприятий ДК
4.9.	Методическое сопровождение ОО по размещению концептуальных документов и антирисковых программ	ОО	30.03.2022	Концептуальные документы ОО: Концепция развития, дорожная карта в ИС МЭДК
4.10.	Содержательная экспертиза концептуальных документов ОО	Отдел образования	01.04. – 29.04.2022	Корректировка концептуальных документов
4.11.	Методическое сопровождение ОО, осуществляющих подготовку подтверждающих документов	Отдел образования ОО	25.04. – 01.06.2022	Подтверждающие документы

	исполненных мероприятий в рамках первого этапа работы с рисковыми направлениями			
4.12.	Подготовка к первому мониторингу вовлеченности регионов в проект	Участники проекта	29.04.2022	Информационные данные
4.13.	Подготовка ко второму опросу региональных участников проекта	Участники проекта	30.05. – 13.06.2022	Информационные данные
4.14.	Мониторинг первого этапа в ИС МЭДК	Участники проекта	01.06.2022	Информационные данные
4.15.	Содержательная экспертиза подтверждающих документов в рамках проведения мониторинга первого этапа наступления позитивных изменений	Участники проекта	01.06. – 20.06.2022	Информационные данные
4.16.	Первый мониторинг реализации региональной ДК	Федеральный координатор	17.06.2022	Корректировка ДК
4.17.	Второй мониторинг вовлеченности регионов в проект	Участники проекта	30.06.2022	Информационные данные
4.18.	Второй мониторинг реализации региональной ДК	Федеральный координатор	16.09.2022	Региональная ДК
4.19.	Запуск второго цикла еженедельных вебинаров по обмену опытом для школ-участниц проекта и кураторов ОО	ОО Кураторы	15.09. – 22.12.2022	Участие в вебинарах
4.20.	Третий опрос региональных участников проекта	Участники проекта	03.10. – 14.10.2022	Информационные данные
4.21.	Третий мониторинг вовлеченности региона в проект	Участники проекта	17.10.2022	Информационные данные
4.22.	Подготовка к мониторингу второго этапа в ИС МЭДК	Участники проекта	01.11.2022	Информационные данные
4.23.	Выборочная экспертиза подтверждающих документов в рамках проведения мониторинга второго этапа наступления позитивных изменений	Участники проекта	01.11. – 15.11.2022	Корректировка подтверждающих документов

4.24.	Круглый стол по обсуждению предварительных итогов реализации проекта в Сахалинской области	Отдел образования ОО	декабрь 2022 года	Представление опыта участия в проекте ШНОР и определение перспектив дальнейшей работы
4.25.	Проведение стратегических сессий в муниципальных образованиях по вопросам повышения качества образования	Отдел образования ОМСУ	в течение года	Перечень предложений в муниципальные и школьные «дорожные карты» по вопросам повышения качества образования
5. Информационно-методическое сопровождение проекта «500+»				
5.1.	Создание и функционирование информационно-методических разделов по системе работы со ШНОРами на официальных сайтах ОМСУ, ОО, ГАОУ ДПО ИРОСО	Отдел образования ОО	в течение года	Наличие востребованного информационно-методического ресурса в рамках реализации проекта
5.2.	Формирование пакета инструктивных и методических материалов по организации работы со ШНОРами на муниципальном и школьном уровнях	Отдел образования ОО	в течение года	Пополнение банка методических практико-ориентированных материалов
5.3.	Выявление и тиражирование лучших практик по переводу общеобразовательных организаций (ШНОРы) в эффективный режим функционирования	Отдел образования ОО	в течение года	Размещение на информационных ресурсах опыта ОО, результативно работающих по данному направлению
5.4.	Проведение рабочих совещаний со специалистами ОМСУ, администрациями ШНОРов с целью эффективности реализации муниципальных и школьных «дорожных карт», выявления положительного опыта, корректировки направлений работы со ШНОРами.	Отдел образования ОО	в течение года	Протоколы рабочих совещаний
5.5.	Диссеминация лучших педагогических	Отдел образования	в течение года	Трансляция и распространение

	муниципальных образовательных практик на базе ОО, показывающих высокие результаты, для обмена опытом со ШНОРами	ОО		конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
--	---	----	--	---